

محتويات الرسالة

ملخص البحث

إقرار الطالبة

أ	.....	الشعار والإهداء
ب	.....	سيرة حياة الكاتبة
ج	.....	شكر وتقدير
و	.....	محتويات الرسالة
ك	.....	دفتر الجداول

الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
مقدمة
BANDUNG

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٥	.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	.....	الفصل الثالث : أغراض البحث

٦	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٣	الفصل السادس : فرضية البحث
١٣	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

الدراسات المكتبيّة

١٧	الفصل الأول : تعليم التراكيب العربية
١٧	١ . مفهوم تعليم التراكيب العربية
١٩	٢ . أهداف تعليم التراكيب العربية
٢١	٣ . منزلة التراكيب في تعليم اللغة العربيّة
٢٢	٤ . الأسس العامة في تعليم التراكيب العربيّة
٢٥	الفصل الثاني : وسيلة لوحة الجيوب
٢٥	١ . مفهوم الوسيلة التعليمية
٢٦	٢ . أنواع الوسيلة التعليمية

٣٠	٣ . مفهوم وسيلة لوحة الجيوب
٣١	٤ . المزايا والعيوب لوسيلة لوحة الجيوب
٣٤	٥ . خطوات تعليم التراكيب باستخدام وسيلة لوحة الجيوب
٣٥	الفصل الثالث : تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب
٣٥	١ . مفهوم التحصيل الدراسي
٣٦	٢ . مؤشرات التحصيل الدراسي لتعليم التراكيب
٣٧	٣ . العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي لتعليم التراكيب

الباب الثالث

مناهج البحث

٤٥	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٤٦	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٤٨	الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة
٤٨	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته

الفصل الخامس : أساليب جميع البيانات ٤٩

الفصل السادس : تحليل البيانات ٥٢

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن تعليم اللغة العربية لمادّة التراكيب باستخدام وسيلة لوحة

الجيوب لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج ٥٩

١. تاريخ نشأة مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج ٥٩

٢. أحوال المدرسين والتلاميذ ٦٠

٣. أحوال الوسائل والتسهيلات ٦٤

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادّة التراكيب قبل استخدام

وسيلة لوحة الجيوب ٦٦

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادّة التراكيب بعد استخدام

وسيلة لوحة الجيوب ٧٦

الفصل الرابع : ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التراكيب باستخدام وسيلة

لوحة الجيوب ٨٥

الباب الخامس

الاختتام

١٠٤ الفصل الأول : النتائج

١٠٥ الفصل الثاني : الاقتراحات

١٠٧ المراجع

الملاحق



دفتر الجداول

- الجدول ٣,١ : معيار للنتيجة نتيجة ن-د ٥٨
- الجدول ٤,١ : أحوال المدرسين في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج ٦٠
- الجدول ٤,٢ : أحوال التلاميذ في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج ٦٣
- الجدول ٤,٣ : أحوال التسهيلات في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج ٦٤
- الجدول ٤,٤ : نتائج الاختبار القبلي لتحصيل التلاميذ الدراسي لمادة التراكيب .. ٦٦
- الجدول ٤,٥ : التوزيع التكراري للانحراف المعياري ٧٠
- الجدول ٤,٦ : ليلي أوفيرس لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٧٣
- الجدول ٤,٧ : نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لتحصيل التلاميذ الدراسي في
تعليم التراكيب ٧٦
- الجدول ٤,٨ : التوزيع التكراري للانحراف المعياري ٨٠
- الجدول ٤,٩ : ليلي أوفيرس لنتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ٨٣
- الجدول ٤,١٠ : تفصيل قيمة الاستبيان ٨٥
- الجدول ٤,١١ : امتحان "ت" فايريد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٩٢

الجدول ٤,١٢ : حساب نتيجة ن- د ٩٩

الجدول ٤,١٣ : نتيجة ن- د ١٠٢



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG