

## ملخص البحث

### تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب باستخدام وسيلة لوحة الجيوب لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر بقسم العلوم الطبيعية بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج)  
إن وسيلة تعليم مهمة في عملية التعليم والتعلم، وكذلك في تعليم التراكيب. ونجاح التعليم على أهداف معينة يتوقف على اختيار الوسيلة المستخدمة. في الواقع أن التلاميذ في الصف العاشر بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج يصعبون في تعليم التراكيب و تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب لم يزل منخفضا. لأن المدرس لم يستخدم الوسائل التعليمية إلا السبورة، بحيث يشعر التلاميذ بالملل عند تعلم التراكيب. ولذلك، تقوم الكاتبة بتعليم التراكيب باستخدام وسيلة لوحة الجيوب.

والأهداف من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب قبل استخدام وسيلة لوحة الجيوب ومعرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب بعد استخدامها ومعرفة ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب باستخدامها.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة لوحة الجيوب يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب بعد استخدام وسيلة لوحة الجيوب.

وهذا البحث هو بحث كمي وطريقته المستخدمة هي الطريقة التجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة وأما أساليبه فهي الملاحظة والمقابلة والاستبيان والاختبار والتوثيق.

النتائج المحصولة من هذا البحث هي أن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب قبل استخدام وسيلة لوحة الجيوب في الفصل العاشر بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج تدل على درجة كافية، حيث أن قيمة المتوسط ٦٦،٧٨ وهذه القيمة تقع بين ٦٩-٦٠ في معيار التفسير. و تحصيل التلاميذ الدراسي بعد استخدام وسيلة لوحة الجيوب تدل على درجة جيدة، ذلك لأن قيمة المتوسط ٧٧،٩٦ وهذه القيمة تقع بين ٧٩-٧٠ في معيار التفسير. إن استخدام وسيلة لوحة الجيوب يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب في الفصل العاشر بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج، وهذه تحقق بنتائج ن-د ( $n-gain$ ) تدل على ٠،٣٥ (معتدل)