

ABSTRAK

Alissya Luxfianti Putri. 2019. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Islam menurut Imam An-Nawawi dalam kitab Al-Tibyān Fī Ādābi Ḥamalat Al-Qurān dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam.* (Analisis Ilmu Pendidikan Islam)

Pendidikan merupakan proses pembelajaran yang bertujuan menjadikan manusia yang cerdas secara intelektual, emosional dan spiritual. Seharusnya dengan begitu pendidikan mampu mengatasi kemerosotan karakter yang kian tajam. Namun kenyataannya, pendidikan di era ini lebih kental terhadap transfer pengetahuan semata. Hal ini menjadikan keseimbangan untuk meraih tujuan dalam pendidikan menjadi pincang. Terlebih Pendidikan Agama Islam di sekolah, di tuntut lebih besar dalam pendidikan karakter. Padahal pendidikan karakter bukan hanya tugas Pendidikan Agama Islam, namun seluruh bidang pendidikan. Dengan demikian, penelitian ini mengangkat persoalan bagaimana relevansi Nilai-nilai pendidikan karakter islami menurut Imam An-Nawawi dalam kitab *Al-Tibyān Fī Ādābi Ḥamalat Al-Qurān* dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam dengan harapan dapat menjadi salah satu referensi untuk mempermudah memahami pendidikan karakter, baik bagi Pendidikan Agama Islam maupun pendidikan umumnya serta menjadi acuan bagi penelitian-penelitian yang akan datang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui; (1) biografi Imam An-Nawawi, (2) nilai-nilai pendidikan karakter islami menurut Imam An-Nawawi dalam kitab *Al-Tibyān Fī Ādābi Ḥamalat Al-Qurān*, dan (3) relevansi nilai-nilai pendidikan karakter islami menurut Imam An-Nawawi dalam kitab *Al-Tibyān Fī Ādābi Ḥamalat Al-Qurān* dengan Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library research*) dengan kitab *Al-Tibyān Fī Ādābi Ḥamalat Al-Qurān* sebagai objek penelitiannya. Dengan menggunakan metode analisis isi/konten (*content Analysis*) dan pendekatan filosofis untuk merumuskan konsep-konsep pemikiran dari Imam An-Nawawi mengenai nilai-nilai Pendidikan Karakter Islami dan relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam melalui analisis Ilmu Pendidikan Islam dan falsafahnya.

Adapun simpulan yang di raih dari penelitian ini adalah bahwa, (1) biografi Imam An-Nawawi menunjukkan keistimewaan beliau sebagai ulama multidisipliner, yang karya-karyanya sangat monumental dan populer, (2) nilai-nilai pendidikan karakter islami menurut Imam An-Nawawi dalam kitab *Al-Tibyān Fī Ādābi Ḥamalat Al-Qurān* dapat diklasifikasikan dalam beberapa nilai-nilai karakter yang titik utamanya adalah berorientasi pada sikap religius yang hanya berharap keridlaan Allah semata, dan (3) Relevansi nilai-nilai Pendidikan karakter islami menurut Imam An-Nawawi dalam kitab *Al-Tibyān Fī Ādābi Ḥamalat Al-Qurān* dengan Pendidikan Agama Islam terletak pada tujuan, materi, metode, dan evaluasinya yang inti dari empat relevansi tersebut dapat mengupayakan dan mengoptimalkan pribadi yang religius lillahi Ta'ala. Dengan harapan pendidik dapat menjadi figur utama dengan keteladanan. Kata Kunci : Nilai Pendidikan Karakter Islami, Pendidikan Agama Islam