

## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

KATA PENGANTAR ..... i

DAFTAR ISI ..... iv

DAFTAR TABEL ..... vi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Berpikir .....	6
F. Hipotesis .....	12
G. Langkah-langkah Penelitian .....	13

### BAB II Kajian Teori

A. Metode <i>Problem Solving</i> .....	20
1. Pengertian Metode .....	20
2. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i> .....	21
3. Manfaat dan Tujuan Metode <i>Problem Solving</i> .....	25
4. Langkah-langkah Metode <i>Problem Solving</i> .....	26
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i> .....	28
6. Indikator Metode <i>Problem Solving</i> .....	30
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	31
1. Pengertian Kemampuan .....	31
2. Pengertian Berpikir Kritis .....	33
3. Indikator Berpikir Kritis .....	39
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP .....	40
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	40
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	41
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP .....	42
4. Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	43

### BAB III HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	45
B. Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Pada Mata Pelajaran PAI .....	50

C. Kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI .....	59
D. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setelah Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Pada Mata Pelajaran PAI .....	60
E. Pembahasan hasil penelitian .....	62

#### **BAB IV PENUTUP**

A. Simpulan .....	65
B. Saran .....	66

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

