

ملخص البحث

فطرة موليانى (١١٥٢٠٣٠٠٣٥) : جودة أسئلة الاختبار الختامي في درس اللغة العربية (دراسة تحليلية وصفية في الصف السابع بمدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية شيكادوت باندونج للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩).

إن تقييم التعليم هو عملية تعيين النتيجة أو اعطاء تقدير عن نتائج التعلم من خلال أنشطة التقييم أو تدبير التعليم. والاختبار هو طريق يمكن استخدامه بمناسبة التقييم في التربوي. من الواقع، أن الباحثة وجدت المشكلة أن لا يزال معظم من الطلاب يحصلون على النتيجة أقل من المتوسط في الاختبار الختامي. لذلك، لمعرفة جودة أسئلة الاختبار الختامي، تحتاج إلى مطالعة أسئلة الاختبار الختامي.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة جودة أسئلة الاختبار الختامي من ناحية صلاحية الأسئلة وثبات الأسئلة ومستوى الصعوبة الأسئلة ومميزات الأسئلة وانتشار اختيارات الإجابات ومعرفة توافق أسئلة الاختبار الختامي بالمواد المدروسة ومعرفة متابعة من المدرسة نحو اصلاح نتيجة التعلم للطلاب في الاختبار الختامي.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تحليل الأسئلة مهم لمعرفة جودة الأسئلة الجيدة والعكسية والسيئة. بتحليل الأسئلة متناول معلومات عن قبح السؤال وتعليمات لإجراء تحسينات.

وهذا البحث هو بحث كمي وطريقته هي طريقة كمية وصفية. وأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وأما أساليب تحليل البيانات فهي تحليل إحصائي يدوي اكده برنامج إحصائي Anates Versi 4.0.9.

النتائج المحصولة من هذا البحث على أن أسئلة الاختبار الختامي في درس اللغة العربية في الصف السابع في مدرسة "مفتاح الهدى" الثانوية الإسلامية شيكادوت باندونج للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ فيها ٦٢,٥٪ سؤالاً صادقا و ٣٧,٥٪ سؤالاً غير صادق؛ وأن ثبات الأسئلة ٠,٨٦، بمعنى أنها عالية؛ وأن مستوى الصعوبة متوسطا، هناك ٢,٥٪ سؤالاً صعبا جدا و ١٠٪ سؤالاً صعبا و ٨٠٪ سؤالاً متوسطا و ٥٪ سؤالاً سهلا و ٢,٥٪ سؤالاً سهلا جدا؛ وأن من ناحية مميزات فيها ٢٧,٥٪ سؤالاً جيدا و ٤٧,٥٪ سؤالاً متوسطا و ٢٠٪ سؤالاً قبيحا و ٥٪ سؤالاً قبيحا جدا؛ وأن انتشار اختيارات الإجابات فيها ٤٢,٥٪ له جودة المشتت الجيدة جدا و ٣٢,٥٪ الجيدة و ١١,٧٪ الناقصة و ١١,٧٪ القبيحة و ١,٦٪ القبيحة جدا. وتوافق أسئلة الاختبار الختامي في درس اللغة العربية بالمواد المدروسة تتال ١٠٠٪، بمعنى أن كل أسئلة الاختبار الختامي تتوافق بالمواد المدروسة. أما متابعة من المدرسة نحو اصلاح نتيجة التعلم فهي عن طريق إنشاء برامج خاصة لتعليم اللغة العربية وكتابة كتب تعليم اللغة العربية المصممة الميسرة خصيصا لقدرات الطلاب.