

## ABSTRAK

**Lulu Kholbi:** Pengaruh Model *Attention Relevance Confidence Satisfaction* (ARCS) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Indera (Penelitian pada Kelas XI IPA SMAN 1 Batujajar).

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan hasil pengamatan yang masih terjadi selama proses pembelajaran di kelas. Keaktifan siswa dan interaksi antara guru dengan siswa selama pembelajaran berlangsung masih kurang sehingga dapat berpengaruh pada motivasi belajar dan berdampak kepada hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui bagaimana keterlaksanaan proses pembelajaran sistem indera dengan menggunakan model ARCS, (2) mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem indera dengan dan tanpa model ARCS, (3) mengetahui pengaruh model pembelajaran ARCS terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem indera, dan (4) mengetahui respon siswa pada pembelajaran sistem indera dengan menggunakan model pembelajaran ARCS.

Metode yang digunakan adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Prosedur yang dilakukan dengan pemberian *pretest*, pelaksanaan pembelajaran, pemberian *posttest*, dan penarikan kesimpulan hasil penelitian. Instrumen yang digunakan berupa tes, angket respon serta lembar observasi. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis serta uji *N-Gain*. Data diperoleh dari 15 soal pilihan ganda *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian pada kelas yang menggunakan model ARCS memiliki kriteria sedang dengan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,62 sedangkan dengan kelas yang tidak menggunakan model ARCS memiliki kriteria sedang dengan nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,52. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,26$  dan  $t_{tabel} = 2,00$  pada taraf signifikansi 5%. Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dapat disimpulkan bahwa Model *Attention Relevance Confidence Satisfaction* (ARCS) berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem indera.