

## محتويات البحث

أ	ملخص البحث.....
ب	صفحة الموافقة.....
ج	صفحة التصحيح.....
د	سيرة الباحث الموجزة.....
هـ	شعار وإهداء.....
و	شكر وقدير.....
ط	محتويات البحث.....
م	محتويات الجدول.....
ن	محتويات الرسم البياني.....
١	الباب الأول: المقدمة.....
١	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٥	الفصل الثاني: تحديد البحث.....
٥	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٦	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
٧	الفصل الخامس: الدراسة السابقة.....
١٠	الفصل السادس: الإطار الفكري.....
١٣	الفصل السابع: تنظيم الكتابة.....

١٦	.....الباب الثاني: الإطار النظري عن البحث.
١٦	.....الفصل الأول: تعريف الكتاب المدرسي
١٨	.....الفصل الثاني: تطوير أصول الكتاب المدرسي
١٨	.....أ. فهم النص المقروء وسرعة القراءة.
٢٠	.....ب. اللغة المناسبة
٢١	.....ت. حجم حروف الطباعة
٢٢	.....ث. الشكل المادي
٢٣	.....ج. وسائل الإيضاح
٢٥	.....ح. حيل الإخراج
٢٦	.....خ. الثبات
٢٧	.....د. التدرج بالمادة
٢٨	.....ذ. الصفحات التمهيديّة والصفحات الختامية
٢٩	.....ر. الأصول النهائية للكتاب
٣٢	.....الفصل الثالث: أهمية الكتاب المدرسي
٣٤	.....الفصل الرابع: وظائف الكتاب المدرسي
٣٦	.....الفصل الخامس: جودة الكتاب المدرسي
٣٧	.....الفصل السادس: خصائص الكتاب المدرسي
٣٨	.....الفصل السابع: أجناس الكتاب المدرسي
٤٠	.....الباب الثالث: منهج البحث
٤٠	.....الفصل الأول: مدخل البحث ومنهجه

٤١	..... الفصل الثاني: نوع البيانات ومصدرها
٤٢	..... الفصل الثالث: أدوات جمع البيانات
٤٣	..... الفصل الرابع: تحليل البيانات
٤٤	..... الفصل الخامس: اختبار صدق البيانات
	<b>الباب الرابع: تحليل محتوى كتاب "دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها"</b>
٤٦	..... لفانيامبادي عبد الرحيم
	الفصل الأول: الموازنة بين معيار رشدي أحمد طعيمة ومعيار حيزري
٤٦	..... جونتور تاريجان Henry Guntur Tarigan
	الفصل الثاني: المعايير التي وافق عليها رشدي أحمد طعيمة وحيزري
٤٨	..... جونتور تاريجان Henry Guntur Tarigan
٤٨	..... أ. أسس إعداد الكتاب
٥٢	..... ب. محتوى الكتاب
٥٨	..... ت. المهارات اللغوية
٦٢	..... ث. طريقة التدريس
٦٥	..... ج. التدريبات والتقويم
٦٧	..... ح. المواد المصاحبة
٦٩	..... الفصل الثالث: المعيار الذي انفرد به رشدي أحمد طعيمة
٦٩	..... أ. إخراج الكتاب
٧٢	..... ب. الانطباع العام
	الفصل الرابع: تحليل محتوى كتاب "دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها"
٧٣	..... لفانيامبادي عبد الرحيم بالمعايير المتفق عليها

٧٣	..... أ. البيانات العامة
٧٤	..... ب. أسس إعداد الكتاب
٧٨	..... ت. محتوى الكتاب
٨٦	..... ث. المهارات اللغوية
٨٩	..... ج. طريقة التدريس
٩١	..... ح. التدريبات والتقويم
٩٤	..... خ. المواد المصاحبة
	الفصل الخامس: تحليل محتوى كتاب "دروس اللغة العربية لغير الناطقين
١٠٧	..... بها" لفانيامبادي عبد الرحيم بالمعيار انفراد به رشدي أحمد طعيمة
١٠٧	..... أ. إخراج الكتاب
١٠٩	..... ب. الانطباع العام
١١٢	..... الباب الخامس: الخاتمة
١١٢	..... الفصل الأول: الاستنتاجات
١١٤	..... الفصل الثاني: الاقتراحات
١١٥	..... قائمة المراجع العربية
١١٦	..... قائمة المراجع الإندونيسية
١١٨	..... قائمة المراجع الإنجليزية
	الملاحق

## قائمة الجداول

٤٩	الجدول ١ - معايير أسس إعداد الكتاب عند طعيمة.....
٥١	الجدول ٢ - معايير أسس إعداد الكتاب عند تايجان Tarigan.....
٥٣	الجدول ٣ - معايير محتوى الكتاب عند طعيمة.....
٥٩	الجدول ٤ - معايير المهارات اللغوية عند طعيمة.....
٦٢	الجدول ٥ - معايير المهارات اللغوية عند تاريجان Tarigan.....
٦٣	الجدول ٦ - معايير طريقة التدريس عند طعيمة.....
٦٦	الجدول ٧ - معايير تدريبات الكتاب وتقويمه عند طعيمة.....
٦٨	الجدول ٨ - معايير المواد المصاحبة عند طعيمة.....
٧٠	الجدول ٩ - معايير إخراج الكتاب عند طعيمة.....
٧٢	الجدول ١٠ - معايير الانطباع العام عند طعيمة.....
٧٣	الجدول ١١ - البيانات العامة.....
	الجدول ١٢ - تحليل محتوى كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها
٩٥	لفانبيامبادي عند الرحيم بالمعايير المتفق عليها.....
	الجدول ١٣ - تحليل محتوى كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها
	لفانبيامبادي عند الرحيم بالمعيار انفرادي به رشدي أحمد
١١٠	طعيمة.....

## قائمة الرسوم البيانية

الرسم البياني ١ - الإطار الفكري ..... ١٣

