

## ABSTRAK

**IMA MUSLIMATUL AMANAH** : *Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional (Penelitian di SMP IT Imam Bukhari Jatinangor Sumedang)*

Hakikatnya pendidikan merupakan suatu proses pembinaan akal manusia yang mana potensi utamanya adalah sebagai makhluk yang berpikir. Pendidikan di dalamnya terdapat suatu proses pembelajaran yang keberhasilannya tergantung kepada sumber daya yang dinamakan tenaga pendidik atau guru. Oleh karenanya dalam suatu lembaga pendidikan perlu adanya proses manajemen tenaga pendidik yang baik guna meningkatkan kualitas pendidikan.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana latar alamiah SMP IT Imam Bukhari Jatinangor Sumedang, bagaimana pelaksanaan manajemen tenaga pendidik melalui aspek perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staff, penggerakkan, dan pengawasan, bagaimana faktor penunjang serta faktor penghambat dalam pelaksanaan manajemen tenaga pendidik, dan bagaimana hasil yang didapatkan pada proses manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan kompetensi profesional.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa manajemen tenaga pendidik yang baik dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Untuk dapat mengetahui manajemen tenaga pendidik tersebut dapat diamati melalui latar alamiah, serta konsep dan pelaksanaannya. Selain itu juga untuk mengetahui apa saja faktor penunjang serta faktor penghambat dalam pelaksanaan manajemen tenaga pendidik dan hasil dari manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan kompetensi profesional.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di SMP IT Imam Bukhari Jatinangor Sumedang yang berorientasi kepada hasil pengamatan atau observasi langsung dan wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, teknik wawancara baku terbuka dan teknik dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu unitisasi data, kategorisasi data dan penafsiran data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) perencanaan tenaga pendidik di SMP IT Imam Bukhari dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu tahap *mapping*, rekrutmen, seleksi dan penempatan; (2) pengorganisasian tenaga pendidik di SMP IT Imam Bukhari dilakukan dengan cara memberikan tugas tambahan selain mengajar, adapun pendistribusiannya dilakukan oleh pihak yayasan; (3) penyusunan staff di SMP IT Imam Bukhari di sesuaikan dengan kebutuhan dan mengacu pada standar pengelolaan sekolah; (4) penggerakkan tenaga pendidik di SMP IT Imam Bukhari dilakukan melalui beberapa program yaitu : pembinaan spiritual, *halaqah Qur'an*, *fiah qalilah*, pelatihan, dan inovasi pembelajaran; (5) pengawasan yang dilakukan di SMP IT Imam Bukhari yaitu melalui pengecekan kehadiran oleh Kepala Sekolah baik kehadiran secara manual maupun *finger print* dan juga observasi lapangan pada proses belajar mengajar.

**Kata kunci** : Tenaga Pendidik, kompetensi