

ABSTRAK

Inge Rosafina Irene: “Pengaruh Metode Pembelajaran *Poster Comment* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan” (Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Kelas X SMAN 13 Kota Bekasi)

Metode pembelajaran *Poster Comment* digunakan untuk mengatasi permasalahan mendasar akan rendahnya kemampuan pemecahan masalah pada materi pencemaran lingkungan. Metode penelitian ini yaitu *Quasi Eksperimen*.

Penelitian dilakukan pada tahun ajaran 2018/2019 dari April hingga Mei 2019. Sampel yang digunakan dua kelas yaitu kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, tes kemampuan pemecahan masalah, dan angket.

Penelitian ini diperoleh hasil keterlaksanaan pembelajaran penggunaan metode *Poster Comment* terlaksana dengan baik. Kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen meningkat dengan *N-Gain* 0,66 dan kelas kontrol 0,53.

Hasil uji-t menunjukkan bahwa metode *poster comment* berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi pencemaran lingkungan. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode *poster comment* diperoleh nilai rata-rata 3,85 dengan interpretasi tinggi.

Hasil peningkatan dipengaruhi oleh kemampuan dasar siswa, kondisi siswa, faktor eksternal maupun faktor internal. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dasar untuk menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan oleh guru pada saat pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Metode *Poster Comment*, kemampuan pemecahan masalah, pencemaran lingkungan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ABSTRACT

Inge Rosafina Irene: "The Influence Of Poster Commentary Learning Method Of Students Problem-Solving Capability In Environmental Pollution Materials" (Quasi Experiment Research in Class X SMAN 13 Bekasi City)

Poster Comment learning methods are used to overcome the fundamental problems of the low ability of problem-solving in environmental pollution material. This research method is Quasi Experiment.

This research conducted in the 2018/2019 school year from April to May 2019. The sample used was two classes, namely Class X MIPA 1 as an experimental class and X MIPA 4 as a control class. The instruments used were observation sheets, problem-solving ability tests, and questionnaires.

This study obtained the results of the implementation of learning the use of the Poster Comment method implemented well. The problem-solving ability of the experimental class increased with N-Gain 0.66 and the control class 0.53.

T-Test results show that the poster comment method has a positive effect on students' problem-solving abilities on environmental pollution material. Student responses to learning by using the poster comment method obtained an average value of 3.85 with great interpretation.

The results of improvement influenced by students' necessary abilities, student conditions, external and internal factors. The results of this study can be used as essential information to determine the learning methods that will be used by teachers when learning takes place.

Keywords: Poster Comment Method, problem solving ability, environmental pollution



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG