

## ABSTRAK

**Fahmy Ratna Dewi :** Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembuatan Alat Pengukur Konduktivitas Larutan Elektrolit

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan aktivitas mahasiswa, menganalisis kinerja mahasiswa, dan mendeskripsikan produk yang dihasilkan mahasiswa pada pembelajaran berbasis proyek pada pembuatan alat pengukur konduktivitas larutan elektrolit. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester VI Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang mengambil mata kuliah Pengembangan Produk Media Pembelajaran pada tahun 2019 yang berjumlah 26 orang dengan metode *One-Shot Case Study*. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi aktivitas mahasiswa, lembar kerja mahasiswa (LKM), lembar penilaian kinerja, dan lembar penilaian produk. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran berbasis proyek pada pembuatan alat pengukur konduktivitas larutan elektrolit adalah 88% dengan kategori sangat baik. Persentase aktivitas mahasiswa paling tinggi ada pada tahap menyusun *draft* atau *prototype* dan tahap publikasi yaitu 95% dengan kategori sangat baik. Kinerja mahasiswa dalam pembuatan alat pengukur konduktivitas larutan elektrolit mendapatkan nilai rata-rata yaitu 99 dengan kategori sangat baik. Produk yang dihasilkan mahasiswa mendapatkan nilai rata-rata yaitu 94 dengan kategori sangat baik. Pembelajaran berbasis proyek pada pembuatan alat pengukur konduktivitas larutan elektrolit dinyatakan baik untuk diterapkan pada mahasiswa semester VI Program Studi Pendidikan Kimia.

**Kata kunci:** Pembelajaran berbasis proyek, alat pengukur konduktivitas, larutan elektrolit

UIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## **ABSTRACT**

**Fahmy Ratna Dewi:** Application of Project Based Learning in the Manufacture of Electrolyte Solution Conductivity Measuring Devices

*This research was conducted to describe student activities, analyze student performance, and describe the products produced by students in project-based learning in the manufacture of electrolyte solution conductivity gauges. The subjects of this study were the sixth semester students of the Chemical Education Study Program at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of UIN Sunan Gunung Djati Bandung who took courses in the Development of Learning Media Products in 2019, amounting to 26 people with the One-Shot Case Study method. The instrument used was in the form of student activity observation sheets, student worksheets (LKM), performance assessment sheets, and product assessment sheets. The results showed that student activity in project-based learning in the manufacture of electrolyte solution conductivity gauges was 88% with a very good category. The highest percentage of student activity is at the stage of drafting or prototyping and the publication stage is 95% with a very good category. The performance of students in making conductors measuring electrolyte solutions obtained an average value of 99 with a very good category. Products produced by students get an average value of 94 with a very good category. Project-based learning in the manufacture of electrolyte solution conductivity gauges is stated to be good for students in semester VI of the Chemistry Education Study Program.*

*Keywords: Project-based learning, conductivity measuring devices, electrolyte solutions*