

## ABSTRAK

**Elisa Ratnasari** : *Manajemen Pengembangan Diri Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Ar-Raudloh Cileunyi Bandung.*

Penelitian ini berlatar belakang bahwa tujuan diselenggarakannya kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kerjasama dan kemandirian peserta didik secara optimal untuk dapat mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional. Walaupun sarana penunjang kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Tsanawiyah Ar-Raudloh Cileunyi Bandung belum maksimal, tetapi tidak menjadi suatu hambatan dalam mengembangkan potensi peserta didik untuk meraih prestasi dan mengharumkan nama lembaga.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) latar alamiah; (2) perencanaan kegiatan ekstrakurikuler; (3) pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler; (4) pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler; (5) pengawasan dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler; (6) faktor penunjang dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler; (7) hasil yang dicapai dari kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Ar-Raudloh Cileunyi Bandung.

Penelitian ini berangkat dari pemikiran fungsi manajemen menurut G.R Terry yaitu *planning, organizing, actuating, controlling*. Manajemen yang baik sangat dibutuhkan dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk mencapai tujuan madrasah meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan kegiatan ekstrakurikuler agar pengembangan potensi peserta didik berjalan secara efektif dan efisien.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan menyalin dokumen. Sedangkan dalam menganalisis data ialah dengan tujuan penafsiran deskripsi semata-mata. Adapun uji absah data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat, kecakupan referensi, kajian kasus negatif, pengecekan anggota, uraian rinci, audit untuk kriteria kebergantungan dan audit kriteria kepastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Manajemen Pengembangan Diri Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs Ar-Raudloh Cileunyi Bandung terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler meliputi perumusan tujuan, penentuan pendanaan, penentuan jenis kegiatan, penentuan pelatih, penentuan jadwal, dan penentuan penilaian kegiatan ekstrakurikuler. Pengorganisasian meliputi pengorganisasian kegiatan dan struktur kepengurusan. Pelaksanaan meliputi langkah-langkah pelaksanaan, proses pelaksanaan, dan partisipasi peserta didik. Pengawasan meliputi pengawasan kegiatan, evaluasi kegiatan, dan pelaporan hasil kegiatan. Faktor penunjang dan penghambat secara internal dan eksternal. Manajemen pengembangan diri peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler menghasilkan peserta didik yang berprestasi.