

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah.....	8
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Penelitian Yang Relevan.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> dalam Pembelajaran Matematika	15
1. Pengertian Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI).....	15
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI).....	17
B. Strategi Konflik Kognitif.....	18
1. Pengertian Strategi Konflik Kognitif	18
2. Langkah-Langkah Strategi Konflik Kognitif	19
C. Penerapan Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) Berbasis Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Lingkaran	21
D. Kemampuan Komunikasi Matematis	24
1. Pengertian Komunikasi Matematis	24

	Halaman
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	25
E. Kemampuan diri (<i>Self-Efficacy</i>).....	27
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	27
2. Indikator <i>Self-Efficacy</i>	28
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	31
B. Jenis dan Sumber Data.....	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Instrumen.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Kemampuan Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa Antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) berbasis konflik kognitif dan Pembelajaran Konvensional.....	56
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) Berbasis Konflik Kognitif dan Pembelajaran Konvensional.....	60
3. Perbedaan Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) Berbasis Konflik Kognitif dan Konvensional.....	64
4. Analisis Kesulitan Siswa Terhadap Soal-Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	87

	Halaman
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintak Pembelajaran Strategi Konflik Kognitif.....	20
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	34

	Halaman
3.3 Kategori Jawaban Skala Sikap.....	35
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	35
3.5 Rubrik Pemberian Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematika....	37
3.6 Kriteria Validitas Soal.....	40
3.7 Kriteria Reliabilitas Soal.....	41
3.8 Kriteria Daya Pembeda.....	42
3.9 Indeks Kesukaran.....	42
3.10 Hasil Uji Coba Soal Tipe A.....	43
3.11 Hasil Uji Coba Soal Tipe B.....	43
3.12 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	45
3.13 Uji Kolmogorov Smirnov.....	47
3.14 Waktu Penelitian.....	54
4.1 Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i>	55
4.2 Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i>	55
4.3 Statistik Deskriptif Data <i>N-gain</i>	56
4.4 Uji Normalitas Data <i>N-gain</i>	59
4.5 Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Menggunakan SPSS.....	60
4.6 Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i>	60
4.7 Uji Homogenitas Varians Data <i>N-Gain</i> Menggunakan SPSS.....	61
4.8 Uji t-Independent.....	61
4.9 Uji t-Independent Menggunakan SPSS.....	71
4.10 Statistik Deskriptif <i>N-gain Self-Efficacy</i>	72
4.12 Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Menggunakan SPSS.....	75
4.13 Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i>	76
4.14 Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i> Menggunakan SPSS.....	77
4.15 Uji t-Independent <i>Self-Efficacy</i>	79
4.16 Uji t-Independent <i>Self-Efficacy</i>	79



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Jawaban Siswa Nomor Satu.....	2
1.2 Jawaban Siswa Nomor Dua.....	2
1.3 Jawaban Siswa Nomor Tiga.....	4
1.4 Kerangka Berfikir.....	11
2.1 Lingkaran.....	23
2.2 Contoh Soal Komunikasi Matematis.....	26
4.1 Diagram Rata-rata <i>N-Gain</i> kemampuan komunikasi matematis Siswa.....	57

4.2	Diagram Peningkatan kemampuan komunikasi matematis Siswa pada Kelas <i>Aptitude treatment Interaction</i> (ATI) berbasis konflik kognitif.....	58
4.3	Diagram Peningkatan kemampuan komunikasi matematis Siswa pada Kelas <i>Konvensional</i>	58
4.4	Diagram Rata-rata N-Gain <i>self-efficacy</i> Siswa.....	63
4.5	Diagram Peningkatan Self-Efficacy Siswa pada Kelas ATI berbasis Konflik Kognitif.....	64
4.6	Diagram Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa pada Kelas Konvensional.....	64
4.7	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Rendah Untuk Soal Nomor 1.....	70
4.8	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Sedang Untuk Soal Nomor 1.....	71
4.9	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Tinggi Untuk Soal Nomor 1.....	71
4.10	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Sedang Untuk Soal Nomor 2.....	72
4.11	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Tinggi Untuk Soal Nomor 2.....	73
4.12	Gambar tiga penampang paralon.....	73
4.13	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Tinggi Untuk Soal Nomor 3.....	74
4.14	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Sedang Untuk Soal Nomor 3.....	74
4.15	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Rendah Untuk Soal Nomor 3.....	75
4.16	Air Mancur.....	75
4.17	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Rendah Untuk Soal Nomor 4.....	76
4.18	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Sedang Untuk Soal Nomor 4.....	76
4.19	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Tinggi Untuk Soal Nomor 4.....	76
4.20	Penampang Biskuit.....	77
4.21	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Tinggi Untuk Soal Nomor 5.....	78
4.22	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Sedang Untuk Soal Nomor 5.....	78
4.23	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Rendah Untuk Soal Nomor 1.....	79
4.24	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Sedang Untuk Soal Nomor 1.....	79
4.25	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Tinggi Untuk Soal Nomor 1.....	79
4.26	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Rendah Untuk Soal Nomor 2.....	80
4.27	Contoh Jawaban Siswa Kelompok Sedang Untuk Soal Nomor 2.....	80

	Halaman
4.28 Contoh Jawaban Siswa Kelompok Tinggi Untuk Soal Nomor 2.....	80
4.29 Contoh Jawaban Siswa Kelompok Rendah Untuk Soal Nomor 3.....	81
4.30 Contoh Jawaban Siswa Kelompok Sedang Untuk Soal Nomor 3.....	81
4.31 Contoh Jawaban Siswa Kelompok Tinggi Untuk Soal Nomor 3.....	81
4.32 Contoh Jawaban Siswa Kelompok Rendah Untuk Soal Nomor 4.....	82
4.33 Contoh Jawaban Siswa Kelompok Sedang Untuk Soal Nomor 4.....	82
4.34 Contoh Jawaban Siswa Kelompok Tinggi Untuk Soal Nomor 4.....	82
4.35 Contoh Jawaban Siswa Kelompok Rendah Untuk Soal Nomor 5.....	83
4.36 Contoh Jawaban Siswa Kelompok Sedang Untuk Soal Nomor 5.....	83
4.37 Contoh Jawaban Siswa Kelompok Tinggi Untuk Soal Nomor 5.....	84

