

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

الإسلام دين كامل وعالمي. كدين عالمي ، الإسلام لديه مبادئ توجيهية كاملة ويكمل أحدها الآخر. تم العثور على الكمال الإسلامي في القرآن والحديث. القرآن والحديث هما مصدران للتعاليم الإسلامية التي أصبحت أسلوب حياة لجميع المسلمين في أنحاء مختلفة من العالم.

الحديث يحتل مكان الثاني بعد القرآن في مصدر الشريعة الإسلامية. الحديث له قيم عالي ومكان عالي في مرافق القرآن. في هذا الحال، يمكن استخدام الحديث على أنه تفسير وتقييد وتصحيح القرآن. وهذا هو أهم الحديث في فهم الإسلام. (أدنتامي ، ٢٠١١ : ١)

أحد كتاب مشهور يجمع الأحاديث النبوية والأثر الصحابات هو كتاب نصائح العباد لشيخ محمد نواوي بن عمر الجاوي. يجمع هذا الكتاب الأحاديث والأتسار من الصحابة الذي يتعلق بدليل الإعداد ليوم القيامة. في فهم المعني الأحاديث والأتسار يحتاج إلي علم البلاغة.

عند علي الجارم ومصطف أمين (٦:٢٠١٤)، البلاغة هي فرع من علم اللغة التي تبحث عن النظرية المتعلقة بطريقة التبليغ الكلام التي بها يطابق مقتضى الحال. البلاغة في اللغة هي الوصول والإنتهاء (الهاشمي، ٢٠١٢: ٢٥)، المثال "بلغ فلان مراده" و في قوله تعالى "فلوآ إذا بلغت الحلقوم (الواقعة: ٨٣)". البلاغة في الإصطلاح هي وصفا للكلام والمتكلم (الهاشمي، ٢٠١٢: ٢٥)

قال زين الدين (٢٠٠٧: ١١)، العلم في البلاغة ثلاثة وهي علم البيان والبديع والمعاني. المعاني في اللغة هو الجمع من المعنى وهو بمعنى المقصود. أمّا في الإصطلاح هو التعبير باللفظ عمّا يتصوره الذهن. قال زين الدين (٢٠٠٧: ٧٣) أنّ علم المعاني هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال.

و أحد من بحث علم البلاغة الإنشاء. لفظ إنشاء هو مصدر من أنشأ. الإنشاء في اللغة هو الإيجاد و في الإصطلاح هو ما لا يحتمل الصدق والكذب لذاته (الهاشمي، ٢٠١٢: ٤٧). وينقسم الإنشاء إلى نوعين هما الإنشاء الطلبي و غير الطلبي (الهاشمي، ٢٠١٢: ٤٨).

الإِنْشَاءُ الطَّلْبِيُّ هُوَ الَّذِي يَسْتَدْعِي مَطْلُوبًا غَيْرَ حَاصِلٍ فِي اعْتِقَادِ الْمُتَكَلِّمِ وَقَدْ طَلَبَ (الْهَاشِمِيُّ، ٢٠١٢: ٤٨). قَالَ مُصْطَفَى (٢٠٠٢: ٦٧) الْإِنْشَاءُ الطَّلْبِيُّ هُوَ اسْتِدْعَاءُ مَطْلُوبٍ غَيْرِ حَاصِلٍ وَقَدْ طَلَبَ. وَ الْإِنْشَاءُ الطَّلْبِيُّ يَنْقَسِمُ إِلَى خَمْسَةِ أَقْسَامٍ: الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ وَالِإِلْتِمَاسُ وَالتَّمْنِيُّ وَالنَّدَاءُ.

قَالَ الْهَاشِمِيُّ (٢٠١٢: ٤٩) أَنَّ الْأَمْرَ هُوَ طَلَبُ حُصُولِ الْفِعْلِ مِنَ الْمُخَاطَبِ عَلَى وَجْهِ الْإِسْتِعْلَاءِ. وَ الْمُصْطَفَى (٢٠٠٢: ٦٧) أَيْضًا يَقُولُ أَنَّ الْأَمْرَ هُوَ طَلَبُ الْفِعْلِ عَلَى وَجْهِ الْإِسْتِعْلَاءِ.

قَالَ الْهَاشِمِيُّ (٢٠١٢: ٥٣) أَنَّ النَّهْيَ هُوَ طَلَبُ الْكُفِّ عَنِ الْفِعْلِ عَلَى وَجْهِ الْإِسْتِعْلَاءِ. وَيَقُولُ أَيْضًا يُونُسُ (٢٠٠٧: ١٠٢) أَنَّ النَّهْيَ هُوَ الْمَطَالِبَةُ لِتَرْكِ شَيْئًا الَّذِي يَجِيئُ مِنَ الْأَعْلَى إِلَى السُّفْلَى.

وَفِي هَذَا الْكِتَابِ كَثِيرٌ مِنَ الْكَلِمَةِ تَحْتَوِي عَلَى الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ، الْمِثَالُ كَمَايَلِي:

"أَقِيمُوا الصَّلَاةَ"

الكلمة التي تحتها خط "أَقِيمُوا" هي الأمر المتمثل في فعل الأمر. ومعناها من المعني الحقيقي أي طلب الفعل على وجه الاستعلاء، يعني حينما الله يأمر عبده. "اشْكُرْ لِي وَلَوْلَدِكَ"

الكلمة التي تحتها خط "اشْكُرْ" هي الأمر المتمثل في فعل الأمر. ومعناها من المعني الحقيقي أي طلب الفعل على وجه الاستعلاء، يعني حينما الله يأمر عبده. "لا تحقروا الذنوب الصغار"

الكلمة التي تحتها خط "لا تحقروا" هي النهي المتمثل في فعل النهي. ومعناها من المعني الحقيقي أي طلب الكف على وجه الاستعلاء، يعني حينما الله ينهي عبده.

بناء على خلفية البحث المتقدم كان الأمر والنهي قد يختلف معانهما. ولذلك سيبحث الباحث عن الأسلوبية في كتاب نصائح العباد لشيخ محمد نواوي بن عمر الجاوي. ودراسة هذا البحث علم المعاني من باب الكلام الإنشائي تحديدا فصل الأمر والنهي. فالبحث المتقدم يدل على وجود الأمر والنهي في كتاب نصائح العباد لشيخ محمد نواوي بن عمر الجاوي أكثر. ولذلك اهتم الباحث على بحث معاني الأمر والنهي تحت الموضوع:

**"الأمر والنهي في كتاب نصائح العباد لشيخ
محمد نواوي بن عمر الجاوي (دارسة علم
المعاني)"-**

الفصل الثاني :تحديد البحث

بناء على خلفية البحث المتقدم حدد الباحث هذا البحث
فيما يلي:

- 1** ما صيغة الأمر والنهي في كتاب نصائح العباد لشيخ
محمد نواوي الجاوي؟
- 2** ما معنى الأمر والنهي في كتاب نصائح العباد لشيخ
محمد نواوي الجاوي؟

الفصل الثالث: أغراض البحث وفوائده

بناء على تحديد البحث المتقدم فأغراض هذا البحث فيما
يلي:

- 1.** معرفة صيغة الأمر والنهي في كتاب نصائح العباد لشيخ
محمد نواوي الجاوي.
- 2.** معرفة معنى الأمر والنهي في كتاب نصائح العباد
لشيخ محمد نواوي الجاوي.

العصل الرابع: فوائد البحث

وأما الفوائد التي يرجى من هذا البحث فيما يلي:

أ.الفوائد النظرية

- (1) يفيد لزيادة معرفة الباحث وفهمه عن البلاغة في علم المعاني خاصة عن الأمر والنهي.
- (2) ويفيد أيضا هذا البحث لتحقيق معرفة الباحث عن مجال علم اللغة الذي يتعلّق بعلم البلاغة لاسيما في علم المعاني.

ب.الفوائد العملية

- (1)مساعدة لمجتمع والباحثين في الاستقراء دراسة علم المعاني عن الأمر.
- (2) لحصول الدرجة الجامعية الأولى بقسم اللغة العربية كلية الآداب والعلوم الإنسانية الجامعة الإسلامية الحكومية سونان جونونج جاتي باندونج.

(3) إعطاء المساعدة الفكرية لأكاديميون ووسيلة التعلم في فهم الأمر والنهي ورجوعا للبحوث في المستعمل-

الفصل الخامس: الدراسة السابقة

لم يجد الباحث بحثا بموضوع الأمر والنهي في كتاب نصائح العباد لشيخ محمد نووي الجاوي. وأما البحث في الأمر والنهي وجد الباحث عدد البحث منها:

(1) خير الدين بموضوع "الأمر والنهي في سورة آل عمران" (درسة علم معاني) في سنة ٢٠٠٧، أغرد هذا البحث لمعرفة صيغة ومعنى الأمر والنهي في سورة آل عمران. وكان المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي التحليلي وهو يصف الواقع ثم يحلله. هذا البحث هو البحث النوعي الذي يستخدم البيانات المكتبية.

(2) عكس كسنيدي بموضوع "الأمر والنهي في سورة المائدة" (درسة علم معاني) في سنة ٢٠٠٧، أغرد هذا البحث لمعرفة صيغة ومعنى الأمر والنهي في سورة آل عمران. وكان المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي التحليلي وهو يصف

الواقع ثم يحلله. هذا البحث هو البحث النوعي الذي يستخدم البيانات المكتبية.

(3) عبد الرحمن بموضوع "الأمر والنهي في رواية أزرو جاكرتا" (دراسة علم معاني) في سنة ٢٠٠٥، أغرض هذا البحث لمعرفة صيغة ومعني الأمر والنهي في سورة آل عمران. وكان المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي التحليلي وهو يصف الواقع ثم يحلله. هذا البحث هو البحث النوعي الذي يستخدم البيانات المكتبية.

أما معادلة بحث الباحث بالبحوث السابقة من حيث الدراسة أي الأمر والنهي وفرقه من حيث الموضوع لأن البحوث القديمة أكثر موضوعها آيات القرآن وأما بحث البحث موضوعه الكتاب أي كتاب نصاب العباد. بناء على ما سبق كان بحث الأمر والنهي في هذه الكتاب لم يوجد قبله. ف يريد الباحث أن ينشأ بحثه تحت الموضوع "الأمر والنهي في كتاب نصاب العباد لشيخ محمد نوي الجاوي (دراسة علم المعاني)".

الفصل السادس: أساس التفكير

البلاغة لغة هي الانتهاء و الوصول. اصطلاحا هي الظهور والبيان والانتهاء إلي المعنى وبلوغ المراد باللفظ الجيد والقول البلوغ المؤثر والتعبير الحسن الفصيح. قال تعالى "وقل لهم في أنفسهم قولا بليغا" (النساء: ٦٣). قال الزمخشري "إن القول البليغ هو المؤثر في قلوبهم، فيغتنمون به اغتناما ويستشعرون من الخوف استشعارا، فإذا سمعو لفظ "الجنة" استبشروا، وإذا سمعو لفظ "النار" اقشعروا". (قسم المنهج الدراسي: ٢٠٠٦ : ٥)

البلاغة علم من علوم اللغة العربية لتوضيح أشكال التعبيرات بناء علي لغرض الكلام (زين الدين وبيان، ٢٠٠٧ : ٩). وفضلا عن ذلك، قالا أنها معلقة بإحوال الجملة أي وضوح معناها وأثرها للمخاطب وجمالها اختار كلماتها المناسبة (زين الدين وبيان، ٢٠٠٧ : ١١). لذلك لحصول علي الغرض المقصود فهناك ثلاثة فروع للبلاغة وهي علم المعاني وعلم البيان وعلم البديع. علم المعاني عند علي الجارم وغيره (٢٠١٣ : ٦) الة لوصف الجملة كي تناسب بمقصود الحال. وتعريفه الآخر فهو أصول وقواعد يعرف بها أحوال الكلام العربي التي يكون بها مطابقا لمقتضى الحال، بحيث يكون وفق الغرض الذي سيق له (الهاشمي، ١٩٦٠ : ٤٦).

كذلك عند زين الدين ونور بيان البلاغة تشتمل على ثلاث دراسات البيان والمعاني والبديع. والمعاني هو علم يعرف به كيفية إظهار الأفكار والشعور في الكلام المقتضى للحال. (عند زين الدين ونور بيان، ٢٠٠٧ : ١٢) والمعاني يبحث عن الكلام الخبري والإنشائي. الكلام الخبري عند الهاشمي هو ما يحتمل الصدق والكذب لذاته والإنشائي هو ما يحتمل الصدق والكذب لذاته. (الهاشمي، ١٩٦٠ : ٤٦).

للمعاني مباحث وهي :

أ. كلام الخبر والإنشاء.

ب. القصر.

ت. الفصل والوصل.

ث. المساواة والإيجاز والإطناب.

ومن ثم، سيحلل الباحث الكلام الإنشاء فقد. ينقسم الكلام الإنشاء إلى نوعين إنشاء طلبي وإنشاء غير طلبي. والإنشاء الطلبي هو الذي يستدعي مطلوباً غير حاصل في اعتقاد المتكلم وقت الطلب. (الهاشمي، ١٩٦٠ : ٤٦). ويكون بخمسة أشياء: الأمر والنهي والاستفهام والتمني والنداء. وأخذ الباحث عن الأمر والنهي فقد.

(1) الأمر

الأمر هو طلب الفعل من الأعلى إلى الأدنى (علي جرم وغيره، ٢٠١٤ : ٢٥١). وقال الهاشمي (٢٠١٢ : ٤٩) أنّ الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء.

وللأمر أربع صيغ هي :

- فعل الأمر
 - الفعل المضارع الذي مبدؤاً بلام الأمر.
 - إسم فعل الأمر.
 - المصدر النائب عن فعل الأمر.
- ورأى يويون (٢٠٠٧ : ٩٧) قديخرج الأمر من معناه الأصلي (الوجوب) ويدل علي معان غير حقيقي، وهي:

- الدعاء
- الإلتماس
- الإرشاد
- التمني
- التخيير
- التهديد
- الإباحة

وهذا الرأي مطابق برأي علي الجارم وغيره (٢٠١٣ : ٢٥ : ١)، قال قد تخرج صيغ الأمر عن معناها الأصلى إلى

(2) النهي

النهي طلب الكف عن الفعل على وجه الإستعلاء (علي الجارم وغيره, ٢٠١٠) وعند أ. وهاب محسن (٩٥ : ٢٠١٠) أنه طلب الترك من الأعلى إلى الأدنى، مثل منع القائد جنوده لفعل شيء. وللنهي صيغة واحدة هي المضارع مع لا الناهية. قال شاطبي (٢٠١٥ : ٩٩) أن الأصل في النهي للترحيم، ولكن بوجود الإحوال الخاصة وترتيب الكلمات في الجملة وحال المتكلم والمخاطب فهناك معان غير أصلي أي خروج النهي (من معناه الأصل). وعلاوة على ذلك، الرأي لعللي الجارم (٢٠١٤ : ٢٦٤) مطابق بالرأي السابق، وخروجه:

أ. الدعاء

ب. الإرشاد

ت. الإلتماس

ث. التمني

- ج. التوبيخ
- ح. التئيس
- خ. التهديد
- د. التحقير

الفصل السابع: منهج البحث وخطواته

1. منهج البحث

أما المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج أوله تصوير البيانات فتحليلها (جومان كوتا راتنل: ٥٣). أي تصوير صيغ الأمر ومعانيه في رواية زينة لنوال السعداوى ثم تحليلها.

2. خطوات البحث

وأما خطوات هذا البحث كما يلي:

-تعيين مصدر البيانات

مصدر البيانات في هذا البحث هو كتاب نصائح العباد

لشيخ محمد نووي الجاوي .

-تعيين أجناس البيانات

وأجناس البيانات في هذا البحث هو الجمل التي تتضمن الأمر والنهي في كتاب نصائح العباد لشيخ محمد نووي الجاوي وله ستة أبواب.

-طريقة جمع البيانات

استخدم الباحث الدراسة المكتبية في جمع البيانات لأن البيانات المستعملة في هذا البحث البيانات الكمية. واستخدم أيضا طريقا توثيقيا بصورة كتاب نصائح العباد لشيخ محمد نووي الجاوي. والبيانات المأخوذة في هذا البحث البيانات الوصفية وصيغتها لفظا. وأما خطواتها كما يلي:

(أ) قراءة الرواية جيدا

(ب) إيقاع العلامة عند البيانات المتعلقة بالبحث

(ت) جمع البيانات

(ث) تقسيم البيانات المتعلقة بالأمر

-تحليل البيانات

البيانات المجموعة والمرتبة تُقسم باعتبار صفحاتها ثم تقسيمها باعتبار صيغة أمر ونهي. ثم لمعرفة الأمر ونهي في هذه الكتاب استعمل الباحث أسلوب علم المعاني أي أسلوب الأمر والنهي من باب كلام الإنشاء الطلبية وأولها تعيين صيغتها ثم معانيها.

-تعيين الخلاصة

الخلاصة عملية آخرة في البحث لتكون جوابا من تحديد البحث المتقدم عن صيغة الأمر ومعانيه في كتاب نصائح العباد لشيخ محمد نوي الجاوي.

الفصل الثامن: نظام التحرير

أما نظام التحرير في هذا البحث كما يلي:
الباب الأول المقدمة فيها تصوير عام من المشكلة المحتوية التي تشتمل على خلفية البحث وتحديده وأغراضه وفوائده والدراسة السابقة وأساس التفكير ومنهج البحث وخطواته.

الباب الثاني النظريات الأساسية وهي تشتمل على علم البلاغة وتاريخ علم المعاني والكلام الإنشائي الطلبي وأنواعه ومعني الأمر ومعني النهي.

الباب الثالث تحليل البحث عن الأمر والنهي في كتاب نصائح العباد لشيخ محمد نوي الجاوي.

الباب الرابع الخاتمة وهي تشتمل على خلاصة البحث والاقتراحات التي تتعلق به.