

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Hipotesis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kemampuan Koneksi Matematis	14
1. Pengertian Koneksi Matematika	14
2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis.....	17
B. Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA)	20
1. Pengertian Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA).....	20

2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA).....	20
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Means- Ends Analysis (MEA).....	21
C. Self Esteem.....	22
1. Pengertian Self Esteem.....	22
2. Aspek-Aspek Self Esteem.....	24
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian	33
C. Instrumen.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Analisis Data.....	44
F. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means- Ends Analysis (MEA) dan Pembelajaran Konvensional.....	59

2. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran Means- Ends Analysis lebih baik daripada peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional	62
3. Sikap harga diri (Self Esteem) siswa terhadap pembelajaran pembelajaran matematika yang menggunakan model Means-Ends Analysis	70
B. Temuan dan Pembahasan	84
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	92