

محتويات الرسالة

.....	ملخص البحث
أ	الشعار والإهداء
ب	سيرة حياة الكاتبة
ج	شكر وتقدير
و	محتويات الرسالة
ل	دفاتر الجدول

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

الباب الأول

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث

الفصل الرابع : فوائد البحث ٧

الفصل الخامس : أساس التفكير ٨

الفصل السادس : الفرضية ١٧

الفصل السابع : الدراسة السابقة ١٨

الباب الثاني

استخدام لعبة دولاب المعرفة في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة وأثره في تحصيل

التلاميذ الدراسي فيها

الفصل الأول : استخدام لعبة دولاب المعرفة في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة

أ . اللغة العربية بمادة القراءة ٢١

١ . مفهوم القراءة ٢١

٢ . كون القراءة عنصرا في تعليم اللغة العربية ٢٢

٣ . أهداف تعليم القراءة العربيّة ٢٤

٢٦	٤ . طرائق تدريس القراءة العربية
٢٨	٥ . مبادئ في تعلم القراءة
٢٩	ب . لعبة دولاب المعرفة
٢٩	١ . مفهوم لعبة دولاب المعرفة
٣٠	٢ . فوائد لعبة دولاب المعرفة
٣٢	٣ . المزايا والعيوب للعبة دولاب المعرفة
٣٤	٤ . خطوات تعليم القراءة بلعبة دولاب المعرفة
٣٧	الفصل الثاني : تحصيل التلاميذ على الدراسي فيها
٣٧	١ . مفهوم التحصيل الدراسي
٣٨	٢ . أنواع التحصيل الدراسي في تعليم القراءة
٣٩	٣ . مؤشرات التحصيل الدراسي في تعليم القراءة
٤١	٤ . العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي في تعليم القراءة

الفصل الثالث : أثر لعبة دولاب المعرفة في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة في تحصيل

التلاميذ الدراسي فيها ٤٦

الباب الثالث

طريقة البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٤٨

الفصل الثاني : نوع و مصادر البيانات ٥٠

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٥٢

الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٥٢

الفصل الخامس : تحليل البيانات ٥٦

الباب الرابع

استخدام لعبة دولاب المعرفة في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة وأثره على
تحصيل التلاميذ على الدرسي فيها على التلاميذ الفصل السابع (أ) في مدرسة
بوني جايا الثانوية الإسلامية باندونج الغربية

الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة بونيجايا الثانوية الإسلامية باندونج
الغربية ٦٤

أ. تاريخ نشأة مدرسة بوني جايا الثانوية الإسلامية باندونج الغربية
..... ٦٤

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة بوني جايا الثانوية الإسلامية
باندونج الغربية ٦٥

ج. حال التسهيلات للمدرسة بوني جايا الثانوية الإسلامية باندونج

الغربية ٦٨

الفصل الثاني :واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة قبل

استخدام لعبة دولاب المعرفة..... ٧٠

الفصل الثالث :واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة بعد

استخدام لعبة دولاب المعرفة..... ٧٩

الفصل الرابع :واقعية أثر استخدام لعبة دولاب المعرفة في تعليم اللغة العربية

بمادة القراءة في تحصيل التلاميذ الدراسي فيها ٨٨

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج ٩٩

الفصل الثاني : الاقتراحات ١٠٠

المراجع ١٠٢

الملاحق ١٠٣

دفتر الجداول

الجدول ٣.١ : معيار للنتيجة ن - د ٦٣

الجدول ٤.١ : أسماء المدرسين في مدرسة بوني جايا الثانوية الإسلامية

باندونج الغربية ٦٦

الجدول ٤.٢ : عدد التلاميذ لمدرسة بوني جايا الثانوية الإسلامية باندونج

الغربية ٦٨

الجدول ٤.٣ : الوسائل والتسهيلات في مدرسة الألفة العالية مالانجبونج

غاروت ٦٩

الجدول ٤.٤ : نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٧١

الجدول ٤.٥ : ليلياؤفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (السين الأول) ٧٦

الجدول ٤.٦ : نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ٨٠

الجدول ٤.٧ : ليلياؤفير نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي (السين الثاني) ٨٥

الجدول ٤.٨ : "ت" ويلكوشون للتلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي

٨٩

الجدول ٤.٩ : حساب نتيجة ن - د ٩٤

الجدول ٤.١٠ : نتيجة ن - د ٩٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG