ملخص البحث

أشفي فريحة : " **استخدام لعبة دولاب المعرفة فى تعليم اللغة العربية بمادة القراءة وأثره فى تحصيل التلاميذ الدراسي فيها** (دراسة شبه تجربة على تلاميذ الفصل السابع (أ) بمدرسة بوني جايا الثانوية الإسلامية باندونج الغربية) .

ينطلق هذ البحث من انخفاض تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية خاصة في مادة القراءة . ومن خلفيات هذه المشكلة اختلاف خلفية التلاميذ ونقصان الدافعية في نفوسهم واعتبارهم بأن اللغة العربية صعبة. فتنقسم خلفية هذه المشكلة إلى جانبين. أولا، الجانب الخارجي يعني أن معظم المدرسين في مدرسة بوني جايا الثانوية الإسلامية باندونج الغربية يستخدمون الطرق التقليدية فحسب ولا يهتمون بمقومات التعليم الأخرى وخاصة في الوسيلة التي تناسب بالمواد الدراسية. وثانيا الجانب الداخلي يعني قدرة التلاميذ على قراءة النص غير الفصيحة و نقصان كفائتهم في نطق الحروف الهجائية (مخرج وتجويد) نقصان قدرة التلاميذ على فهم النص. ومن ثم، أردت الكاتبة أن تتجرب باستخدام لعبة دولاب المعرفة في تعليم القراءة إزالة سأم التلاميذ في بيئة التعلم و جعل تلاميذ أن يتعلموا مسرورين. لان بهذه اللعبة سيكون التلاميذ كثير النشاط.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم القراءة قبل استخدام لعبة دولاب المعرفة ومعرفة تحصيلهم الدراسي فيه بعد استخدامها ومعرفة أثر استخدامها فيه.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام لعبة دولاب المعرفة يؤثر في تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم القراءة. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك أثرا في تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم القراءة بعد استخدام لعبة دولاب المعرفة

وهذا البحث هو بحث كمي وطريقته هي الطريقة التجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة، وأما أساليبه فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

ومن النتائج المحصولة من هذا البحث هي أن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة قبل استخدام لعبة دولاب المعرفة تدل على درجة منخفضة، فإن نتيجة المتوسط ٦١،٢٩ وهذه النتيجة تقع بين ٦٠–٧٠. وأما التحصيل الدراسي فيه بعد استخدامها فتدل على درجة جيدة، فإن نتيجة المتوسط ٨٠،٩٧ وهذه النتيجة تقع بين ٨٠–٩٠ . والمقارنة بينهما تدل على أن هناك وجود تأثير بعد استخدامها وتدل عليه النتيجة المحصولة أن "ت" الحسابية أصغر من "ت" الجدولية يعني (٠) < (١٤٧) وأما نتيجة (ن–د) فحصلت على قدر ٠،٤٦ أو ٤٦ ٪ فتدل هذه النتيجة على درجة معتدلة لأن تقع بين نتيجة ٠،٣٠ ونتيجة ٠،٧٠ومع ذلك يعتبر أن استخدام لعبة دولاب المعرفة لها يؤثر تأثيرا في تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم القراءة للفصل السابع (أ) بمدرسة بوني جايا الثانوية الإسلامية باندونج الغربية.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG