

ABSTRAK

Siti Nurlelah Apipah : Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembuatan Model Molekul Dari Limbah

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan aktivitas mahasiswa, dan menganalisis kemampuan berpikir kreatif mahasiswa melalui pembelajaran berbasis proyek pada pembuatan model molekul dari limbah. Metode yang digunakan adalah *one-shot case study* dengan subyek mahasiswa semester VI Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung yang berjumlah 26 orang. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi aktivitas mahasiswa, lembar kerja, lembar penilaian produk dan lembar penilaian poster. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas mahasiswa mencapai kategori sangat baik dengan persentase rata-rata 100%; tahap mengidentifikasi masalah, membuat desain, melaksanakan penelitian, dan menyusun *draf/prototype* mencapai kategori sangat baik dengan persentase 87%; tahap mengukur, menilai dan memperbaiki produk mencapai kategori cukup dengan persentase 83%. tahap finalisasi dan publikasi produk mencapai kategori baik dengan persentase 89%; Kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dalam menyelesaikan lembar kerja berbasis proyek mencapai nilai rata-rata 85 yang berada dalam level 4 termasuk kedalam kategori sangat kreatif yaitu ; tahap membuat (96), tahap merencanakan (90); tahap memproduksi (86), tahap memeriksa (73), tahap mengkritik; penilaian produk (86), penilaian poster (79). Penerapan lembar kerja berbasis proyek pada pembuatan model molekul dengan memanfaatkan limbah dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa.

Kata kunci: Model molekul, limbah, berpikir kreatif, lembar kerja, proyek.