

ملخص البحث

محمد إرحام حازيمي : الأشعار في كتاب التعليم والمتعلم . (دراسة بلاغية في مجال المعاني وما فيها من القيم التربوية الخلقية) .

و من الكتب التي تبحث عن التربية الخلقية هو كتاب التعليم و المتعلم . وفيه مائة وثمانية وعشرون شعرا . وللأشعار أسرار

طول اللغة والمعنى فيها . هذا اختلافه من كتاب آخر . والعلوم النافعة لمعرفة أسرار طول اللغة والمعنى في الأشعار هو علم المعاني .

ويهدف البحث إلى معرفة مجال علم المعاني في أشعار كتاب التعليم و المتعلم وقيم التربية الخلقية فيها .

يتأسس هذا البحث على أساس التفكير أن كتاب التعليم و المتعلم له مائة وثمانية وعشرون شعرا . ومن مباحث البلاغة علم

المعاني . فيحلل الكاتب اعتبارات مشتملة على مجال علم المعاني في أشعار كتاب التعليم و المتعلم ثم ينكشف منها القيم التربوية الخلقية

وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة تحليل المضمون . هي كشف المعاني والحقائق من النصوص . حيث يحلل

الكاتب اعتبارات مشتملة على مجال علم المعاني في أشعار كتاب التعليم و المتعلم ثم يبحث قيم التربية الخلقية فيها . كان الأسلوب في

هذا البحث دراسة مكتوبة أي جمع البيانات أو المعلومات بمطالعة المصادر المكتوبة .

وبعد ما يبحث الكاتب عن مجال علم المعاني في أشعار كتاب التعليم و المتعلم حصل الكاتب منها أن مجال علم المعاني في

أشعار كتاب التعليم و المتعلم هو كلامخباري، وكلام إنشاء طليبي، وكلام إنشاء غير طليبي، ووصل، وفصل، ونداء، واستفهام، وقصر،

وإيجاز، وإطناب، ومساواة . ويجد الكاتب أيضا القيم التربوية الخلقية منها حب الله، والمستقبل بالنفس، والحرمة، ولايستسلام، وقيادة

الحماسية، والتواضع، والتسامح .