

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Kerangka Berpikir.....	9
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Metode Menghafal Alquran	14
B. Hikmah Menghafal Alquran	19
C. Sejarah Metode Menghafal Alquran di Indonesia	22
D. Sejarah Lahirnya Metode <i>Tākrir</i> sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an.....	28
E. Pendapat Ulama Tentang Metode <i>Tākrir</i>	32
BAB II METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B. Jenis dan Sumber Data.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38

D. Teknik Analisis Data.....	39
E. Lokasi Penelitian.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Profil Umum Pondok Pesantren Nurul Iman Sirnagalih Indihiang Tasikmalaya	41
B. Pelaksanaan Metode <i>Tākrir</i> sebagai Metode Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Nurul Iman Sirnagalih Indihiang Tasikmalaya	44
a. Tujuan Pembelajaran	44
b. Materi Ajar <i>Tahfīzh</i>	45
c. Waktu Pembelajaran.....	48
d. Metode Pembelajaran	52
e. Evaluasi Pembelajaran.....	53
C. Model Interaksi Citivas Pesantren dalam Membangun Kultur Akademik sebagai Fakor Pendukung Pembelajaran <i>Tahfīzh</i>	54
D. Apresiasi Pesantren terhadap Santri.....	58
a. Apresiasi Prestasi	58
b. Apresiasi Pelanggaran	59
E. Daya Dukung Pembelajaran <i>Tahfīzh</i>	61
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69