

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Internalisasi Nilai-nilai Tasawufs	
1. Pengertian Internalisasi	19
2. Pengertian Nilai	21
3. Pengertian Tasawuf	30
4. Tujuan Tasawuf	31
5. Nilai-nilai Tasawuf	33
6. Landasan Tasawuf dalam Al-Quran	37
B. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	38
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	41
3. Ruang Lingkup Ajaran Islam	44
4. Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Kehidupan	53
C. Nilai-nilai Tasawuf pada Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama	
1. Nilai-nilai Tasawuf pada Mata pelajaran PAI	55

2. Program Nilai-nilai Tasawuf pada Mata pelajaran PAI	58
3. Proses internalisasi Nilai-nilai Tasawuf pada Mata pelajaran PAI	68
4. Evaluasi internalisasi Nilai-nilai Tasawuf pada Mata pelajaran PAI	71
5. Bentuk-bentuk Prilaku Nilai-nilai Tasawuf pada Mata pelajaran PAI	72
6. Faktor yang mempengaruhi internalisasi Nilai-nilai Tasawuf pada Mata pelajaran PAI	76
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	80
B. Jenis dan Sumber Data	81
C. Teknik Pengumpulan Data	82
D. Prosedur Analisis Data	87
E. Prosedur dan Teknik Uji Keabsahan Data	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Nilai-nilai tasawuf pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Serba Bakti Suryalaya Kecamatan Pager Ageung Kabupaten Tasikmalaya	92
2. Program nilai-nilai tasawuf pada mata pelajaran PAI pada Peserta Didik di SMP Islam Serba Bakti Suryalaya Kecamatan Pager Ageung Kabupaten Tasikmalaya	94
3. Proses internalisasi nilai-nilai tasawuf pada mata pelajaran PAI pada Peserta Didik di SMP Islam Serba Bakti Suryalaya Kecamatan Pager Ageung Kabupaten Tasikmalaya	97
4. Evaluasi nilai-nilai tasawuf pada mata pelajaran PAI pada Peserta Didik di SMP Islam Serba Bakti Suryalaya Kecamatan Pager Ageung Kabupaten Tasikmalaya	99

5. Bentuk prilaku dari nilai nilai tasawuf pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Serba Bakti Suryalaya Tasikmalaya 101
6. Faktor yang mendukung dan menghambat internalisasi nilai nilai tasawuf pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Serba Bakti Suryalaya Tasikmalaya 103

B. Pembahasan

1. Analisis Nilai-nilai tasawuf pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Serba Bakti Suryalaya Kecamatan Pager Ageung Kabupaten Tasikmalaya 107
2. Analisis Program nilai-nilai tasawuf pada mata pelajaran PAI pada Peserta Didik di SMP Islam Serba Bakti Suryalaya Kecamatan Pager Ageung Kabupaten Tasikmalaya 118
3. Analisis Proses internalisasi nilai-nilai tasawuf pada mata pelajaran PAI pada Peserta Didik di SMP Islam Serba Bakti Suryalaya Kecamatan Pager Ageung Kabupaten Tasikmalaya. 128
4. Analisis Evaluasi nilai-nilai tasawuf pada mata pelajaran PAI pada Peserta Didik di SMP Islam Serba Bakti Suryalaya Kecamatan Pager Ageung Kabupaten Tasikmalaya 132
5. Analisis Bentuk prilaku dari nilai nilai tasawuf pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Serba Bakti Suryalaya Tasikmalaya 136
6. Analisis Faktor yang mendukung dan menghambat internalisasi nilai nilai tasawuf pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Serba Bakti Suryalaya Tasikmalaya 143

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan 167
- B. Saran 168

DAFTAR PUSTAKA 170

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Kegiatan Wawancara



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir



DAFTAR LAMPIRAN

1	SK Pembimbing	161
2	Surat Izin Penelitian	162
3	Surat Keterangan Penelitian	163
4	Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara	164
5	Foto-Foto Dokumentasi	177
6	Daftar Riwayat Hidup	181

