

ABSTRAK

Kokom Komalasari; Analisis Logika Internal dalam Pembelajaran Usaha dan Energi Berdasarkan Motif *Informing*, Kriteria *Intelligible*, dan Aspek Konten

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan struktur makro pembelajaran melalui Pedagogi Materi Subjek (PMS) serta logika internal berdasarkan motif kriteria, dan aspek konten. Konstruksi pengetahuan yang dibangun melalui interaksi pengajar, pembelajar dan materi subjek. Interaksi diharapkan memenuhi kriteria mudah diajarkan (*teachable*) yang berhubungan dengan tugas mengkonstruksi pengetahuan agar materi subjek (konten) sesuai dengan kondisi intelektual peserta didik yang cukup beragam. Kondisi intelektual yang beragam tentu akan mempersulit untuk mendapatkan proses belajar dan hasil belajar yang maksimal. Melalui metode deskriptif diperoleh hasil bahwa analisis logika internal melalui tindakan pedagogi guru yang memuat motif *informing* sebanyak 25% dengan kriteria *intelligible* peserta didik sebanyak 66,33% dan aspek konten dalam pembelajaran fisika sebanyak 32,5%.

Kata kunci: Pedagogik Materi Subjek (PMS), logika internal, usaha dan energi

