

## ABSTRAK

**Nurma Zuliana**, *Penerapan Media Komik untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Qurban di Kelas V (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VB MIN Bantargebang Kota Bekasi).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan masalah yang terdapat pada mata pelajaran Fiqih di kelas VB MIN Bantargebang Kota Bekasi, yaitu pemahaman beberapa siswa terhadap mata pelajaran Fiqih masih dikategorikan kurang dan mengakibatkan hasil belajar siswa di bawah KKM yaitu 70. Hal ini terjadi karena pembelajaran di kelas masih belum menggunakan media pembelajaran, sehingga saat belajar siswa kurang fokus dalam belajar hal tersebut berpengaruh pada pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan pemahaman siswa melalui media komik pada mata pelajaran Fiqih pokok bahasan Qurban di kelas VB MIN Bantargebang Kota Bekasi. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui hasil pemahaman siswa sebelum menggunakan media komik, hasil pemahaman siswa saat penerapan media komik, dan hasil pemahaman siswa setelah menggunakan media komik.

Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media komik, media komik merupakan suatu bentuk kartun yang mengungkapkan karakter yang tersususun dalam sebuah cerita. Media komik dapat dijadikan cara untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran, karena dengan komik siswa menjadi lebih tertarik saat belajar sehingga minat belajar siswa menjadi lebih tinggi dan siswa akan lebih mudah untuk memahami materi yang diajarkan.

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Jenis dan sumber data yang digunakan yaitu data kuantitatif dan kualitatif, sedangkan sumber data utama pada penelitian ini yaitu siswa kelas VB MIN Bantargebang Kota Bekasi. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan tes tulis uraian dan juga lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa sebelum menggunakan media komik masih belum memenuhi KKM, tetapi setelah menggunakan media komik hasil pemahaman siswa menjadi meningkat secara signifikan dari setiap siklusnya. Untuk hasil aktivitas guru dan juga aktivitas siswa setelah menggunakan media komik juga mengalami peningkatan dari setiap siklusnya. Dapat disimpulkan bahwa media komik dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Fiqih pokok bahasan Qurban di kelas VB MIN Bantargebang Kota Bekasi.

## ABSTRACT

**Nurma Zuliana**, *Application of Comic Media to Improve Students' Understanding in Subjects of Sacrifice Jurisprudence in Class V (Classroom Action Research in Class VB MIN Bantargebang, Bekasi City).*

This research is motivated by the findings of the problems found in the subject of Fiqh in VB MIN Bantargebang Bekasi City class, namely the understanding of some students of the subject of Fiqh is still categorized less and results in student learning outcomes under KKM is 70. This happens because learning in the classroom is still not using learning media, so when learning students lack focus in learning it affects the students' understanding of the material being taught.

The purpose of this research is to improve students' understanding through comic media on the subject of Fiqh for the subject of Qurban in VB MIN Bantargebang City, Bekasi. In addition, this study also aims to determine the results of student understanding before using comic media, the results of student understanding when applying comic media, and the results of student understanding after using comic media.

The media used in this research is comic media, comic media is a form of cartoon that expresses characters who are sususus in a story. Comic media can be used as a way to improve students' understanding in learning, because with comics students become more interested in learning so that students' interest in learning becomes higher and students will find it easier to understand the material being taught.

The method used in this study is Classroom Action Research (CAR). The types and sources of data used are quantitative and qualitative data, while the main data source in this study is VB MIN Bantargebang Bekasi City students. Data collection techniques are using the written test description and also the observation sheet of teacher activities and student activities.

The results of this study indicate that students' understanding before using comic media still does not meet the KKM, but after using comic media the results of student understanding increase significantly from each cycle. For the results of teacher activity and also student activities after using comic media also increased from each cycle. It can be concluded that the comic media can improve students' understanding of the subject of Fiqh for the subject of Qurban in the VB MIN class Bantargebang, Bekasi City.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG