

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-langkah Penelitian	18
BAB II LANDASAN TEORITIS INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM KEGIATAN EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DI PANGKALAN SMA NEGERI BOJONGMANGU KABUPATEN BEKASI	1
A. Internalisasi Nilai	23
1. Pengertian Internalisasi Nilai	23
2. Pembagian Internalisasi Nilai	26
3. Pentingnya Internalisasi Nilai	30
B. Akhlak	34
1. Pengertian Akhlak	34

2. Tujuan Pembinaan Akhlak	42
3. Sumber-sumber Ajaran Akhlak	44
4. Manfaat <i>Akhlaqul Karimah</i>	46
C. Ekstrakurikuler Pramuka	48
1. Pengertian Ekstrakurikuler Pramuka	48
2. Landasan Dasar Pramuka	52
3. Tujuan Pramuka	53
4. Jenjang Pendidikan dalam Kepramukaan	54
5. Evaluasi dalam Kepramukaan	62

**BAB III TINJAUAN EMPIRIS INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK
DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI
PANGKALAN SMA NEGERI 1 BOJONGMANGU KABUPATEN
BEKASI**

A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Bojongmangu Kabupaten Bekasi	64
B. Gambaran Umum tentang Ekstrakurikuler Pramuka di Pangkalan SMA Negeri 1 Bojongmangu Kabupaten Bekasi	81
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Ekstrakurikuler Pramuka.....	83
D. Proses Pelaksanaan Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Pangkalan SMA Negeri 1 Bojongmangu Kabupaten Bekasi	85

E. Hasil yang Telah Dicapai oleh Pramuka dalam Memberikan Penerapan Nilai-nilai Akhlak Terhadap Anggota Pramuka	89
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	102



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Aspek Afektif	10
Tabel 2.1 Jenjang Pendidikan dalam Kepramukaan	59
Tabel 3.1 Prestasi yang Pernah Dicapai oleh Sekolah (3 Tahun Terakhir) dalam Bidang Akademik	71
Tabel 3.2 Prestasi yang Pernah Dicapai oleh Sekolah (3 Tahun Terakhir) dalam Bidang Non Akademik	72
Tabel 3.3 Daftar Keadaan Siswa (3 Tahun Terakhir)	73
Tabel 3.4 Rincian Keadaan Siswa.....	73
Tabel 3.5 Rasio Penerimaan Siswa (3 Tahun Terakhir)	74
Tabel 3.6 Keadaan Guru	74
Tabel 3.7 Keadaan Tata Usaha (TU)	74
Tabel 3.8 Keadaan Guru Sesuai Bidang Mata Pelajaran	75
Tabel 3.9 Kondisi Orang Tua Siswa	76
Tabel 3.10 Buku Pepustakaan	76
Tabel 3.11 Anggaran Sekolah (3 Tahun terakhir Sesuai RAPBS)	76
Tabel 3. 12 Program Kurikulum yang Dipakai	77

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Pemikiran	17
Bagan A.1 Struktur Pengurus Dewan Ambalan Gudep 2339-2340	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metode Kepramukaan 62



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN A Profil Ekstrakurikuler Pramuka	102
LAMPIRAN B Instrumen Penelitian	129
LAMPIRAN C Hasil Penelitian	142
LAMPIRAN D Surat-surat	149

