

ABSTRAK

Nurul Indah : “Penurunan Miskonsepsi Siswa Menggunakan Peta Konsep Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh”.

Miskonsepsi siswa pada materi sistem pertahanan tubuh melalui penggunaan peta konsep diharapkan dapat menurunkan miskonsepsi siswa. Sebab pembelajaran dengan menggunakan peta konsep efektif dalam mengurangi miskonsepsi dan dapat membantu pembelajaran yang lebih bermakna.

Tujuan penelitian ini untuk menurunkan miskonsepsi siswa pada materi sistem pertahanan tubuh dengan menggunakan strategi pembelajaran peta konsep. Penelitian dilakukan di kelas XI MIA MA Ar-rosyidiyah Kota Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *metode pre-experimental*. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel jenuh. Teknik pengumpulan data melalui tes dan non-tes. Instrumen non-tes yaitu berupa lembar observasi guru dan siswa serta angket, sedangkan instrumen tes yaitu berupa soal pilihan ganda.

Hasil penelitian dari data *Pretest-Posttest* menunjukkan terjadinya penurunan miskonsepsi sebesar 17,78% dari 31,67% menjadi 13,89%. Hasil Uji *T-Paired* menunjukkan bahwa t hitung 11,93 > t tabel 2,06 pada taraf signifikan 5%, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan peta konsep dapat membantu menurunkan miskonsepsi siswa pada materi sistem pertahanan tubuh.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG