

## ABSTRAK

**MUHTADIN ASSIDIEQ:** *Pemahaman Siswa terhadap Materi Adab Bergaul dengan Saudara dan Teman Hubungannya dengan Akhlak.*

Berdasarkan permasalahan yang terjadi di MTS Al-Mukhtar Kabupaten Bandung bahwa pemahaman siswa terhadap materi adab bergaul dengan saudara dan teman sangat baik, hal ini dapat dilihat dari prestasi belajarnya yang mencapai nilai rata-rata diatas KKM hamper 80% siswa mencapai target tersebut, akan tetapi sebagian siswa akhlaknya masih rendah (Kurang baik). Hal ini dapat dilihat dari perilaku berinteraksi dengan guru ataupun teman, suka berkata kasar dalam berperilaku bersikap negatif

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Pemahaman siswa terhadap materi adab dan bergaul dengan saudara dan teman (2) Akhlak siswa di MTs Al-Mukhtar Kabupaten Bandung (3) Pemahaman siswa terhadap materi adab dan bergaul dengan saudara dan teman hubungannya dengan akhlak di MTs Al-Mukhtar Kabupaten Bandung.

Penelitian ini didasari pada suatu pemikiran bahwa pemahaman yang dimiliki individu terhadap sesuatu khususnya materi adab bergaul dengan saudara dan teman akan berdampak pada perilakunya, dengan kata lain akhlak/prilaku yang dilakukannya dalam menjalani interaksi baik dengan gusti Allah, hubungan sesama manusia, alam ataupun diri sendiri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi yaitu penelitian yang berusaha melihat ada atau tidaknya hubungan antara variabel X (pemahaman siswa terhadap materi adab bergaul terhadap saudara dan teman) dan variabel Y (akhlak) dengan menggunakan alat pengumpulan data: Observasi, Dokumentasi, Angket dan Tes.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pemahaman siswa terhadap materi adab bergaul terhadap saudara dan teman adalah berkategori sangat baik dengan nilai 83.80. Artinya Pemahaman siswa terhadap materi adab bergaul terhadap saudara dan teman berkategori sangat baik karena berada pada interval 80-100. (2) Akhlak siswa di MTs Al-Mukhtar Kabupaten Bandung diperoleh angka 3.69. Angka tersebut berkategori tinggi karena berada pada interval 3.40-4.19, artinya akhlak siswa berkategori tinggi. (3) Hubungan pemahaman siswa pada materi adab bergaul dengan saudara dan teman dan akhlak siswa diperoleh angka koefisien korelasi 0.41 yang berkategori sedang karena berada pada interval 0.40-0.70. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis, diketahui  $t_{hitung}$  sebesar 1.906 dan  $t_{tabel}$  sebesar 0.444. Dari hasil tersebut terbukti bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$ . Dalam keadaan demikian maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti terdapat hubungan positif antara pemahaman terhadap materi adab bergaul dengan saudara dan teman terhadap akhlak pada siswa di MTs Al-Mukhtar Kabupaten Bandung. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara pemahaman siswa terhadap materi adab bergaul dengan saudara dan teman dengan akhlak siswa.

Kata kunci: Adab Bergaul, Akhlak Siswa