

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR BAGAN | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Fokus dan Perumusan Masalah | 12 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 12 |
| 1. Tujuan Penelitian | 12 |
| 2. Kegunaan Penelitian | 13 |
| D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan | 13 |
| E. Kerangka Berpikir | 16 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Pendidikan Islam | 29 |
| 1. Pengertian Pendidikan Islam | 29 |
| 2. Tujuan Pendidikan Islam | 37 |
| 3. Program Pendidikan Islam | 42 |
| 4. Proses Pendidikan Islam | 46 |
| 5. Evaluasi Pendidikan Islam | 60 |
| B. Anak Terlantar | 63 |
| 1. Pengertian Anak Terlantar | 63 |
| 2. Kedudukan Anak Terlantar dalam Undang-Undang | 69 |
| 3. Ciri-Ciri Anak Terlantar | 72 |
| 4. Faktor-faktor Penyebab Anak Terlantar | 74 |
| 5. Hak dan Kebutuhan Anak | 76 |
| C. Anak Terlantar dalam Islam | 86 |
| 1. Pengertian Anak Terlantar dalam Al-Qur'an dan Al | |

| | |
|--|-----|
| Hadits | 86 |
| 2. Kedudukan Anak Terlantar dalam Al-Qur'an | 91 |
| 3. Sebab-sebab Anak Terlantar | 95 |
| D. Hadhanah dan Tabanni solusi Islam untuk masalah Anak Terlantar | 123 |
| 1. Hadhanah | 123 |
| 2. Tabanni | 145 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Pendekatan Penelitian | 167 |
| B. Metode Penelitian | 170 |
| C. Lokasi Penelitian | 172 |
| D. Jenis dan Sumber Data | 172 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 173 |
| F. Analisis Data | 175 |
| G. Uji Keabsahan Data | 179 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Profil Balai Perlindungan Sosial Asuhan Anak (BPSAA) Provinsi Jawa Barat | 182 |
| 1. Balai Perlindungan Sosial Asuhan Anak (BPSAA) Pagaden Subang | 182 |
| 2. Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak (RPSAA) Ciumbuleuit Bandung | 183 |
| 3. Rumah Perlindungan Sosial Petirahan Anak (RPSPA) Cisarupan Garut | 184 |
| B. Hasil Penelitian | 185 |
| 1. Tujuan pendidikan Islam untuk anak terlantar di Balai Perlindungan Sosial Asuhan Anak Dinas Sosial Provinsi Jawa Barat | 185 |
| 2. Program Pendidikan Islam untuk Anak Terlantar di Balai Perlindungan Sosial Asuhan Anak Dinas Sosial Provinsi Jawa Barat | 188 |

| | |
|--|-----|
| 3. Proses Pendidikan Islam untuk Anak Terlantar di Balai Perlindungan Sosial Asuhan Anak Dinas Provinsi Jawa Barat | 191 |
| 4. Evaluasi Pendidikan Islam untuk Anak Terlantar di Balai Perlindungan Sosial Asuhan Anak Dinas Sosial Provinsi Jawa Barat | 194 |
| 5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Islam untuk Anak Terlantar di Balai Perlindungan Sosial Asuhan Anak Dinas Sosial Provinsi Jawa Barat | 197 |
| 6. Implementasinya terhadap pendidikan Islam untuk anak terlantar di Balai Perlindungan Sosial Anak Dinas Sosial Provinsi Jawa Barat | 199 |
| 7. Hasil pendidikan Islam untuk Anak Terlantar di BPSAA Dinas Sosial Jawa Barat | 201 |
| C. Pembahasan | 204 |
| D. Penawaran Gagasan | 243 |
| E. Asumsi-asumsi | 251 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 255 |
| B. Rekomendasi | 259 |
| DAFTAR PUSTAKA | 260 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 269 |
| RIWAYAT HIDUP | 274 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|---|
| Tabel 1.1 | Jumlah Anak Terlantar di Jawa Barat | 9 |
|-----------|---|---|



DAFTAR BAGAN

| | | |
|-----------|---|-----|
| Bagan 1.1 | Kerangka Berpikir | 25 |
| Bagan 4.1 | Model Pendidikan Islam untuk Anak Terlantar BPSAA Jawa Barat | 243 |
| Bagan 4.2 | Penawaran Gagasan Konseptual al-Qur'an untuk Anak Terlantar | 246 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Pertanyaan Wawancara | 269 |
| Lampiran 2 | Photo Lokasi Penelitian | 270 |
| Lampiran 3 | Riwayat Hidup Peneliti | 274 |
| Lampiran 4 | SK. Pembimbing Penyusunan Disertasi | 275 |
| Lampiran 5 | Surat Nota Dinas dari BPSAA Pagaden Subang | 276 |

