

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	30
C. Fokus, Tujuan dan Kegunaan Penelitian	31
1. Fokus Penelitian	31
2. Tujuan Penelitian	32
3. Kegunaan Penelitian	32
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	34
E. Kerangka Berpikir	37
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Multikultural	48
1. Definisi Pendidikan Multikultural	48
2. Sejarah Munculnya Pendidikan Multikultural	51
3. Asumsi-Asumsi Filosofis Pendidikan Multikultural ..	53
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Multikultural	68
5. Pendidikan Multikultural sebagai Respon Sekolah terhadap Keberagaman	68
6. Urgensi dan Manfa'at Pendidikan Multikultural bagi Masyarakat Indonesia	70
7. Komponen Pendidikan Multikultural	74
a. Tujuan Pendidikan Multikultural	74
b. Peserta Didik dalam Pendidikan Multikultural ..	75
c. Pendidik dalam Pendidikan Multikultural	83

d.	Kurikulum dalam Pendidikan Multikultural	90
e.	Evaluasi dalam Pendidikan Multikultural	119
8.	Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural	122
B.	Organisasi Kemasyarakatan Nahdlatul Ulama	126
1.	Sejarah Berdirinya NU	126
2.	Khittah NU	129
3.	Sikap Kemasyarakatan NU	132
4.	Fungsi Organisasi dan Kepemimpinan Ulama	146
5.	Pesantren dan Nahdlatul Ulama	152
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	193
B.	Jenis dan Sumber Data	198
C.	Teknik Pengumpulan Data	200
D.	Teknik Analisis Data	206
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Profil Pesantren Tebuireng Jombang Jawa Timur dan Pesantren dan al-Hikam Depok Jawa Barat	210
B.	Hasil Penelitian	230
1.	Pendidikan Multikultural di Pesantren Tebuireng Jombang Jawa Timur dan Pesantren al-Hikam Depok Jawa Barat	234
2.	Nilai-nilai Pendidikan Multikultur di Pesantren Tebuireng Jombang Jawa Timur dan Pesantren al- Hikam Depok Jawa Barat	238
3.	Hasil Proses Pendidikan Multikultural di Pesantren Tebuireng Jombang Jawa Timur dan Pesantren al-Hikam Depok Jawa Barat	249
4.	Sikap dan Pelayanan di Pesantren Tebuireng Jombang Jawa Timur dan Pesantren al-Hikam Depok Jawa Barat	252
C.	Pembahasan	257

D. Penawaran Gagasan	268
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	281
B. Rekomendasi	282
DAFTAR PUSTAKA	284
LAMPIRAN-LAMPIRAN	290
RIWAYAT HIDUP	296



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perencanaan Kurikulum	115
Tabel 3.1	<i>Research Approaches and Implications for Data Collection</i>	195
Tabel 4.1	Jumlah Tenaga Pengajar, Karyawan dan Siswa Pesantren Tebuireng Tahun Pelajaran 2017/2018	221
Tabel 4.2	Nilai-nilai Pendidikan Multikultural di Pesantren Tebuireng Jombang dan al-Hikam Depok	240



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Berikut Kerangka Penelitian Nilai-Nilai Pendidikan Multikultur di Pondok Pesantren Bertradisi Nahdlatul Ulama	47
Bagan 2.1	Multikulturalisme dan Pendidikan Multikultur	122
Bagan 2.2	Nahdlatul Ulama dan Pendidikan di Pesantren bertradisi NU	192
Bagan 3.1	Pola Analisis Dokumen	203
Bagan 3.2	Analisis konten data pengamatan dan observasi	205
Bagan 3.3	Triangulasi Data	206
Bagan 3.4	Analisis Data Kualitatif	207
Bagan 4.1	Rencana Model Pendidikan Multikultural bagi Bangsa Indonesia Berbasis Pola Pendidikan yang dikembangkan oleh Pesantren Modern	269
Bagan 4.2	Implementasi Model Pendidikan Multikultural bagi Bangsa Indonesia Berbasis Pola Pendidikan yang dikembangkan oleh Pesantren Modern	275

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG