

ملخص البحث

أيفي نور جنة : الإنشاء الطلبي في أحاديث الأربعين النووية (دراسة بلاغية موضوعية وما فيها من القيم التربوية)

من المعروف أن الحديث هو المصدر الثاني للشريعة الإسلامية بعد القرآن الكريم ويحتوي على كل ناحية يرتب الأمور الإنسانية في كل زمان ومكان . وهو يحتوي على كثير من الأحاديث التي شملت عليها القيم التربوية، ومن الأحاديث التي تكون فيها هذه الظروف هي أحاديث الأربعين النووية . واستخدم الحديث الوسائل الكثيرة في انكشاف إعجازه، ومنها التحليل على الأحاديث التي تتعلق بالقيم البلاغية .

ويهدف البحث إلى إبراز أحاديث الأربعين النووية ومعرفة الإنشاء الطلبي بصيغته المتنوعة وما فيها من القيم التربوية بطريقة البحث على ضوء علم المعاني .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن الإنشاء الطلبي من المباحث البلاغية وهي من ناحية المعاني . فتحلل الكاتبة الأحاديث المتضمنة بمظاهر الإنشاء الطلبي بكتب التفسير البلاغية وتحلل القيم التربوية الإسلامية . وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة تحليل المضمون، أي كشف المعاني والحقائق من النصوص . وتقوم الكاتبة بهذا البحث على ضوء علم المعاني وهو من علوم البلاغة، يجمع البيانات بالملاحظة والاستبيان والدراسة الكتبية من كتب الحديث ثم تحليلها .

بعد ما بحثت الكاتبة عن الحقائق المبحوثة، فوصلت إلى النتائج منها إن كلام الإنشاء الطلبي في أحاديث الأربعين النووية يتكون من أربعة وخمسين كلاماً بأربعة أنواع وهي الأمر والنهي والاستفهام والنداء ولم توجد صيغة التمني للإنشاء الطلبي فيه . أما الأمر فيكون في الحديث : ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٣١ ، ٤٠ . وأما النهي فيكون في الحديث : ١٦ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ . وأما الاستفهام فيكون في الحديث : ٢ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٩ . وأما النداء فيكون في الحديث : ١٠ ، ١٩ ، ٢٤ ، ٢٩ ، ٤٢ . كان الأمر في أحاديث الأربعين النووية سبعة وعشرين كلاماً . وكان النهي في أحاديث الأربعين النووية ثلاثة عشر كلاماً . وكان الاستفهام في أحاديث الأربعين النووية سبعة كلم . وكان النداء في أحاديث الأربعين النووية سبعة كلم . معاني الإنشاء الطلبي في أحاديث الأربعين النووية : وهي الأمر بمعنى حقيقي وغير حقيقي كالإرشاد والامتنان والاعتبار والتهديد . والنهي بمعنى حقيقي وغير حقيقي كالإرشاد . والاستفهام بمعنى حقيقي وغير حقيقي كالتهديد . والنداء بمعنى غير حقيقي كالإغراء والاستغاثة . ووجدت الكاتبة في هذا البحث عن الإنشاء الطلبي في أحاديث الأربعين النووية حيث يشتمل على قيمة من قيم التربية الإسلامية وهي التربية الخلقية والاجتماعية .