

## ABSTRAK

**Desi Susilawati “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantu Alat Peraga Bola-Bola Statistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”** (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Solokanjeruk)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran dikarenakan model pembelajaran yang digunakan belum pernah sama sekali menggunakan alat peraga, ketidak aktifan ini menunjukkan bahwa siswa memiliki kemampuan yang kurang dalam komunikasi matematis. Salah satu alternatif untuk membantu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri berbantu alat peraga bola-bola statistik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara siswa yang memperoleh model pembelajaran inkuiri berbantu alat peraga bola-bola statistik dan siswa yang memperoleh model pembelajaran langsung. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Populasi dari penelitian ini sebanyak sepuluh kelas dan sampel yang digunakan sebanyak dua kelas dan data yang diperoleh menggunakan instrumen tes berupa tes kemampuan komunikasi matematis dan nontes berupa angket skala persepsi. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantu alat peraga bola-bola statistik dengan model pembelajaran langsung. (b) Siswa menunjukkan respon positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantu alat peraga bola-bola statistik. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantu alat peraga bola-bola statistik mengutamakan keterlibatan siswa dalam menemukan konsep serta didukung teori konstruktivistik dari Piaget dan teori interaksi sosial dari Vygotsky.

SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

**Kata Kunci** : Inkuiri Berbantu Alat Peraga Bola-Bola Statistik, Kemampuan Komunikasi Matematis.