

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kerangka Pemikiran .....	8
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
G. Hipotesis.....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
A. Pembelajaran .....	16
1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2. Pendekatan Pembelajaran.....	17
3. Langkah-langkah Proses pembelajaran.....	19
B. Kecerdasan Majemuk.....	21
1. Pengertian Kecerdasan Majemuk.....	21
2. Macam-macam Kecerdasan Majemuk.....	24
3. Langkah-langkah Mengembangkan Kecerdasan Majemuk .....	29
4. Penerapan Kecerdasan Kecerdasan Majemuk.....	31
C. Motivasi Belajar .....	35
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	35
2. Jenis dan Fungsi Motivasi Belajar .....	39
3. Indikator Motivasi Belajar .....	42

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	43
D. Hasil Belajar Kognitif .....	46
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif .....	46
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	49
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	52
E. Pembelajaran Fiqih.....	56
1. Definisi Mata Pelajaran Fiqih .....	56
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fiqih .....	57
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih .....	58
4. Materi Haji dan Umrah .....	60
F. Hubungan Konseptual antara Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dengan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih.....	69
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	72
1. Pendekatan Penelitian .....	72
2. Metode Penelitian .....	72
B. Jenis dan Sumber Data.....	73
1. Jenis Data.....	73
2. Sumber Data .....	73
C. Teknik Pengumpulan Data.....	74
D. Prosedur Analisis Data.....	77
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	83
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
A. Hasil Penelitian .....	87
1. Gambaran Umum MTs As-sa'adah .....	87
a. Riwayat Singkat .....	87
b. Visi, Misi dan Tujuan .....	87
c. Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	88

d. Keadaan Peserta Didik.....	89
e. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	89
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	90
a. Implementasi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs As-sa'adah Sumedang.....	90
b. Perbedaan Motivasi Belajar antara Peserta Didik yang Menggunakan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dengan Peserta Didik yang Menggunakan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs As-sa'adah Sumedang.....	99
c. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif antara Peserta Didik yang Menggunakan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dengan Peserta Didik yang Menggunakan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs As-sa'adah Sumedang.....	115
d. Tanggapan Peserta Didik terhadap Implementasi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs As-sa'adah Sumedang.....	137
3. Pembahasan Penelitian .....	148
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>157</b>
A. Simpulan .....	157
B. Saran .....	158
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>159</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>166</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>297</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Cara Mengajar dengan Kecerdasan Majemuk .....	34
Tabel 2.2 Perubahan Taksonomi Bloom.....	50
Tabel 2.3 Kompetenstnsi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Haji dan Umrah.....	60
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	73
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	74
Tabel 3.3 Nilai Skala Likert Jawaban Positif.....	75
Tabel 3.4 Nilai Skala Likert Jawaban Negatif .....	76
Tabel 3. 5 Kriteria keterlaksanaan .....	78
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian .....	81
Tabel 3.7 Nilai N-Gain.....	82
Tabel 3.8 Kriteria Keterlaksanaan.....	83
Tabel 3.9 Tahapan Kegiatan Penelitian .....	84
Tabel 4.1 Deskripsi Skor <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Peserta Didik Pelajaran Fiqih Kelas Eksperimen.....	99
Tabel 4.2 Deskripsi Skor <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Peserta Didik Pelajaran Fiqih Kelas Kontrol .....	101
Tabel 4.3 Deskripsi Skor <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Peserta Didik Pelajaran Fiqih Kelas Eksperimen .....	103
Tabel 4.4 Deskripsi Skor <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Peserta Didik Pelajaran Fiqih Kelas Kontrol .....	104
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan .....	106
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sesudah Perlakuan .....	107
Tabel 4.7 Analisis Kesamaan Rata-Rata Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Fiqih Sebelum Perlakuan.....	108
Tabel 4.8 Analisis Kesamaan Rata-Rata Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Fiqih Setelah Perlakuan .....	108

Tabel 4.9 Kategorisasi Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Fiqih .....	109
Tabel 4.10 Nilai Gain Kelompok Eksperimen.....	110
Tabel 4.11 Deskripsi Nilai Gain Kelompok Eksperimen.....	111
Tabel 4.12 Presentase Nilai Gain Kelompok Eksperimen .....	111
Tabel 4.13 Nilai Gain Kelompok Kontrol.....	112
Tabel 4.14 Deskripsi Nilai Gain Kelompok Kontrol .....	113
Tabel 4.15 Presentase Nilai Gain Kelompok Kontrol.....	114
Tabel 4.16 Kriteria Keterlaksanaan Hasil Belajar Kognitif .....	115
Tabel 4.17 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	116
Tabel 4.18 Deskripsi Skor <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pembelajaran Fiqih Kelas Eksperimen .....	118
Tabel 4.19 Presentase Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fiqih Kelas Eksperimen .....	119
Tabel 4.20 Rekapitulasi Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	120
Tabel 4.21 Deskripsi Skor <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fiqih Kelas Eksperimen .....	122
Tabel 4.22 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	124
Tabel 4.23 Deskripsi Skor <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fiqih Kelas Kontrol .....	126
Tabel 4.24 Rekapitulasi Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	128
Tabel 4.25 Deskripsi Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fiqih Kelas Kontrol .....	130
Tabel 4.26 Perbedaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Ekspeimen dan Kontrol .....	131
Tabel 4.27 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Variabel Y .....	133
Tabel 4.28 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Variabel Y .....	134
Tabel 4.29 Analisis Kesamaan Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fiqih Sebelum Perlakuan .....	135

Tabel 4.30 Analisis Kesamaan Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fiqih Setelah Perlakuan .....	136
Tabel 4.31 Uji ANOVA Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik yang Menggunakan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dengan Peserta Didik yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	137
Tabel 4.32 Perbedaan Nilai Rata-rata Kecerdasan Mejemuk .....	148
Tabel 4.33 Rerata Hasil Motivasi Belajar Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	152
Tabel 4.34 Nilai N-Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	154
Tabel 4.35 Rerata Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	144



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Frekuensi <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Fiqih Kelompok Eksperimen. ....	100
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Fiqih Kelompok Kontrol .....	102
Gambar 4.3 Histogram Frekuensi <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Fiqih Kelompok Eksperimen. ....	104
Gambar 4.4 Histogram Frekuensi <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Fiqih Kelompok Kontrol .....	105
Gambar 4.5 Histogram Presentase Nilai Gain Kelas Eksperimen .....	112
Gambar 4.6 Histogram Nilai Gain Kelompok Kontrol .....	114
Gambar 4.7 Histogram Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fiqih Kelompok Eksperimen .....	119
Gambar 4.8 Histogram Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fiqih Kelompok Eksperimen .....	123
Gambar 4.9 Histogram Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fiqih Kelompok Kontrol .....	131
Gambar 4.10 Histogram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif.....	132
Gambar 4.11 Grafik Perbedaan Nilai Rata-rata N-Gain Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik .....	133
Gambar 4.13 Grafik Rata-rata Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Kelompok Eksperimen .....	148
Gambar 4.14 Histogram Rerata pada kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	152
Gambar 4.15 Histogram Rerata Hasil Belajar Kognitif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	155

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Penelitian.....	166
Lampiran 1.2 Angket Variabel X.....	171
Lampiran 1.3 Angket Variabel $Y_1$ .....	178
Lampiran 1.4 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Variabel $Y_2$ .....	181
Lampiran 1.5 Pedoman Wawancara .....	187
Lampiran 1.6 Pedoman Observasi dan Dokumentasi .....	188
Lampiran 1.7 Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran.....	189
Lampiran 1.8 RPP Kelas Eksperimen.....	192
Lampiran 1.9 RPP Kelas Kontrol.....	223
Lampiran 2.1 Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih .....	251
Lampiran 2.2 Analisis Variabel $Y_1$ Motivasi Belajar .....	255
Lampiran 2.3 Analisis Variabel $Y_2$ Hasil Belajar Kognitif.....	267
Lampiran 2.4 Analisis Variabel X (Tanggapan Peserta Didik terhadap Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk .....	277
Lampiran 2.5 Uji Validitas Variabel Kecerdasan Majemuk.....	278
Lampiran 2.6 Uji Taraf Kesukaran Soal Pilihan Ganda .....	279
Lampiran 2.7 Uji Taraf Kesukaran Soal Uraian .....	282
Lampiran 3.1 Sarana dan Prasarana MTs As-sa'adah Sumedang.....	283
Lampiran 3.2 Pendidik dan Tenaga Pendidik .....	284
Lampiran 3.3 Peserta Didik MTs As-sa'adah Sumedang.....	287
Lampiran 3.4 Foto-foto Penelitian .....	288
Lampiran 4.1 SK Pembimbing.....	294
Lampiran 4.2 Surat Pengantar Izin Penelitian.....	295
Lampiran 4.3 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	296
Lampiran 4.4 Riwayat Hidup.....	297