

ABSTRAK

Neng Syifa Zahra “Terapi Muhasabah Diri Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMKN 6 Bandung”. Skripsi program strata 1 jurusan Tasawuf psikoterapi fakultas ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Bandung 2019

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar, yang ditandai dengan kurangnya tingkat kehadiran siswa, rendahnya kedisiplinan belajar, hasil belajar dibawah rata-rata, rendahnya minat dalam mengikuti pembelajaran serta tidak mempunyai tujuan dalam belajar. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan terapi muhasabah sebagai salah satu cara yang dapat digunakan untuk menumbuhkan motivasi intrinsik. Dengan muhasabah diharapkan para siswa dapat melakukan autokritik terhadap perbuatan-perbuatan yang sudah dilakukannya sehingga ada perbaikan kedepannya.

Terapi Muhasabah diri adalah salah satu teknik dalam konseling sufistik dimana klien diajak merenungkan dan berintrospeksi diri dari apa yang sudah diperbuatnya. Muhasabah merupakan cara yang digunakan dalam membantu menuju kehidupan yang ihsan. Terapi muhasabah diri juga dapat membangkitkan motivasi intrinsik individu. Motivasi intrinsik merupakan dorongan yang berasal dari dalam diri manusia. Fungsi motivasi dalam proses belajar adalah untuk membangkitkan atau mendorong individu dalam proses belajar.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-eksperimental One Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket, dengan subjek penelitiannya adalah siswa kelas X Jurusan TPM SMKN 6 Bandung dengan jumlah populasi 146 siswa. lalu diberikan angket *pretest* (tes awal) dan terdapat 44 siswa yang mendapatkan hasil dibawah nilai rata-rata (*Mean*) sebesar 89,98 yang selanjutnya akan diberikan *treatment* berupa terapi muhasabah diri. Uji validitas dan reliabilitas angket menggunakan bantuan program SPSS versi 20. Pengujian hipotesis menggunakan Statistik NonParametris yaitu dengan Uji Wilcoxon karena hasil data bersifat tidak normal.

Hasil penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut : 1) Kondisi motivasi belajar siswa di kelas X TPM cenderung masuk pada kategori sedang, 2) Proses terapi muhasabah diri menggunakan langkah-langkah identifikasi masalah, diagnosis, prognosis, *treatment* / terapi, evaluasi dan terakhir *follow up*. 2) Pengaruh terapi muhasabah diri dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Kelas X TPM SMKN 6 Bandung karena terdapat kenaikan sebesar 24% dari hasil rata-rata angket *pretest* 68,13 ke nilai rata-rata angket *posttest* 84,79. Berdasarkan hasil uji wilcoxon nilai signifikansi *pretest* dan *posttest* kurang dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci : *Terapi, muhasabah, motivasi, belajar, pretest-posttest.*