

DAFTAR ISI

ABSRTAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	8
F. Kerangka Pemikiran	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Karakteristik Kepemimpinan Kepala Madrasah	16
1. Peran dan Tanggung Jawab Kepala Madrasah	16
2. Visi Kepemimpinan Kepala Madrasah	22
3. Bentuk-bentuk memotivasi Kepemimpinan Kepala Madrasah ..	28
4. Komunikasi Kepemimpinan Kepala Madrasah	35
5. Proses pengambilan Keputusan Kepemimpinan Kepala Madrasah .	48
B. Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	55
1. Hakikat pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan	55
2. Upaya memberdayakan pendidik dan tenaga kependidikan ...	59
3. Manajemen pendidik dan tenaga kependidikan	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	70
B. Jenis dan Sumber Data	72
C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	74
D. Prosedur Analisis Data	77

E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data	77
---	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Peran dan tanggung jawab kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola pendidik dan tenaga kependidikan	79
2. Visi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola pendidik dan tenaga kependidikan	86
3. Motivasi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola pendidik dan tenaga kependidikan	92
4. Komunikasi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola pendidik dan tenaga kependidikan	99
5. Proses pengambilan keputusan kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola pendidik dan tenaga kependidikan	105

B. Pembahasan

1. Peran dan tanggung jawab kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola pendidik dan tenaga kependidikan	107
2. Visi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola pendidik dan tenaga kependidikan	114
3. Motivasi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola pendidik dan tenaga kependidikan	119
4. Komunikasi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola pendidik dan tenaga kependidikan	122
5. Proses pengambilan keputusan kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola pendidik dan tenaga kependidikan	125

BAB V Simpulan

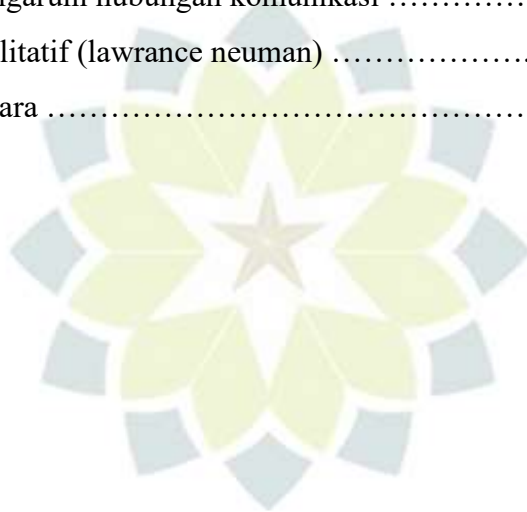
A. Simpulan	171
B. Implikasi/saran	177

DAFTAR PUSTAKA	179
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka berpikir penelitian	15
2. Hierarki kebutuhan maslow	30
3. Perbandingan teori kebutuhan manusia	31
4. Proses motivasi	32
5. Unsur-unsur mempengaruhi hubungan komunikasi	44
6. Proses penelitian kualitatif (lawrance neuman)	71
7. Pelaksanaan wawancara	74



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

1. Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan 89
2. Ringkasan pembelanjaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung 91



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG