

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
E. Kerangka Pemikiran .....	10
F. Hipotesis Penelitian .....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran <i>Challenge Based Learning</i> .....	16
B. Pembelajaran <i>Challenge Based Learning</i> berbasis Android .....	17
1. Media Pembelajaran Berbasis Android .....	17
2. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Challenge Based Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Android.....	18
C. Kemampuan Representasi Matematis.....	20
1. Pengertian Representasi Matematis .....	20
2. Indikator Kemampuan Representasi Matematis .....	22
3. Cara Mengukur Kemampuan Representasi Matematis.....	24
D. Kemampuan <i>Self Directed Learning</i> .....	24
1. Pengertian <i>Self Directed Learning</i> .....	24
2. Aspek dan Indikator <i>Self Directed Learning</i> .....	25
E. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Challenge Based Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	27

F. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional.....28

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....30  
 B. Jenis dan Sumber Data.....32  
 C. Teknik Pengumpulan Data .....32  
 D. Teknik Analisis Data .....33  
 E. Tempat dan Waktu Penelitian.....52

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....54  
 1. Deskripsi Data Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Antara Metode *Challenge Based Learning* Berbasis Android dengan Pembelajaran Konvensional .....54  
 2. Deskripsi Data Pencapaian Kemampuan Representasi Matematis Siswa Antara Metode *Challenge Based Learning* Berbasis Android dengan Pembelajaran Konvensional.....56  
 3. Deskripsi Data Peningkatan Sikap *Self Directed Learning* Setiap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Metode *Challenge Based Learning* berbasis Android.....61  
 B. Pengujian Hipotesis Penelitian .....62  
 1. Analisis Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Antara Metode *Challenge Based Learning* Berbasis Android dengan Pembelajaran Konvensional .....62  
 2. Analisis Perbedaan Pencapaian Kemampuan Representasi Matematis Siswa Antara Metode *Challenge Based Learning* Berbasis Android dengan Pembelajaran Konvensional.....66  
 3. Analisis Peningkatan Sikap *Self Directed Learning* Setiap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Metode *Challenge Based Learning* berbasis Android .....75  
 4. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Representasi Matematis .....76

	halaman
5. Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Media Pembelajaran	
Berbasis Android .....	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	86
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	89
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	91
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	95

