

ملخص البحث

شيشيف أحمد رجاء: فعل الأمر والنهي في كتاب تعليم المتعلم لي الشيخ برهان الدين الزرنوجي دراسة نحوية

صنف الشيخ الزرنوجي كتاب تعليم المتعلم, هذا الكتاب يحتمل على طريقة حصول العلم. وهو يتكون من 13 فصلا منها فصل في اختيار الأستاذ والشريك وفي تعظيم العلم واهله. خلل المصنف أشعرا فيها عناصر نحوية. واما الجملة الفعلية بفعل الأمر والنهي هما من عناصر نحوية.

قال إن التلاميذ قد اجتهد في التعلم وطلب العلم, ولكن أكثرهم لا ينالون فضيلة علومهم, أى لإقامة بذلك العلم ونشره. في كتابه خلل الزرنوجي أشعرا حيث يكون لبها لا يخلو عن مساعدة التلاميذ في طلب العلوم وكشف أهميتها, ولكن هل المساعدة للتلاميذ في طلب العلم كثير من النصيحة او المنع او لاتكون المساعدة الا خبر. ولذلك أراد الباحث أن يكشف أمر والنهي دراسة نحوية, كلها 127 شعرا.

واما أغراض هذا البحث هو لمعرفة أمر والنهي في الشعر لكتاب تعليم المتعلم لمعرفة اجناس فيه. والطريقة المستعملة في هذا البحث هو طريقة وصفية بجمع الأشعار واختيارها وتحليلها. واستعمل الباحث المدخل نحو لأن تحليل البيانات الأمر والنهي.

وبعد أن حلل الباحث فاستنتج أن الأمر في الأشعار لكتاب تعليم المتعلم 32 لفظا. والنهي في الأشعار لكتاب تعليم المتعلم من 51 لفظا. أنواع الجملة الفعلية المضمونة هو: فعل مع فاعله.

ABSTRAK

Cecep Ahmad Roja: Kalimat Verba Imperatif Dalam Kitab Ta'lim Muta'alim Karya Syaikh Burhanuddin Al-Zarnuji (Kajian Nahwu)

Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji telah mengarang sebuah buku yang diberi nama “*Ta'lim Muta'alim*”, yang berisi tentang cara-cara atau hal-hal yang mesti ditempuh dalam menghasilkan ilmu. Buku tersebut terdiri dari 13 pasal, diantaranya pasal tentang memilih guru dan teman, pasal tentang mengagungkan ilmu dan ahlinya. Pengarang menyisipkan banyak *sya'ir* yang didalamnya mengandung unsur-unsur nahwu, adapun kalimat verba (*amr dan nahyi*) termasuk unsur-unsur nahwu.

Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji mengatakan bahwa para pelajar telah bersungguh-bersungguh dalam mencari ilmu akan tetapi mereka tidak memperoleh faedah ilmu, mengaplikasikannya juga tidak mampu untuk menyebarkannya. Di dalam bukunya, *Syekh Al-Zarnuji* menyisipkan beberapa syair yang isinya tidak terlepas dari tujuan untuk membantu para pelajar dalam mencari ilmu dan mengungkap akan pentingnya ilmu, akan tetapi apakah ungkapannya itu lebih cenderung berisi anjuran, larangan atau hanya sekedar informasi saja. Oleh karena itu, pembahas tertarik untuk mengungkap verba *amr* (perintah) dan *nahyi* (larangan) melalui pendekatan ilmu nahwu. Seluruhnya terdiri dari 127 *sya'ir*.

Adapun tujuan pembahasan ini adalah untuk mengetahui verba *amr* dan *nahyi* serta jenis struktur kalimat verba imperatif yang terdapat pada *sya'ir* kitab *ta'lim muta'alim*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pengumpulan dan pemilihan data, kemudian menganalisisnya. Peneliti menggunakan pendekatan ilmu nahwu karena menganalisis data verba *amr* dan *nahyi*.

Setelah melakukan penelitian maka peneliti menarik kesimpulan bahwa *amr* (perintah) yang terdapat dalam kitab “*ta'lim muta'alim*” berjumlah 32 kata, adapun jumlah *nahyi* (larangan) adalah sebanyak 51 kata.

Jenis struktur kalimat verba imperatif adalah *fi'il dan fa'ilnya*.