

## ABSTRAK

**ISEP SAHRONI**, *Implementasi Fungsi-fungsi Manajemen Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah ( Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cianjur)*

Bimbingan dan konseling sangatlah penting dalam proses pendidikan, sebab memiliki peranan sentral dalam pemberian bantuan kepada peserta didik agar mampu mencapai perkembangan yang optimal baik secara emosional, keteraturan dan kesesuaian dengan nilai dan norma yang ada di masyarakat, prestasi belajar, lanjutan jenjang pendidikan, saluran lapangan pekerjaan.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Implementasi Fungsi-fungsi Manajemen Bimbingan dan Konseling di MAN 3 Cianjur dalam (1) Latar Alamiah (2) Perencanaan Bimbingan dan Konseling (3) Pengorganisasian Bimbingan dan Konseling(4) Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling (5) Pengawasan Bimbingan dan Konseling (6) faktor penunjang dan penghambat Bimbingan dan konseling (7) Hasil implementasi Fungsi-fungsi Manajemen Bimbingan Konseling di MAN 3 Cianjur.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa hasil pendidikan yang baik adalah keterkaitan antara hasil ujian dengan kemampuan peserta didik dalam mengimplentasi nilai dan norma yang ada di masyarakat ke dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan manajerial dan kecakapan guru bimbingan dan konseling dalam mengimplementasikan fungsi pemahaman, fungsi pencegahan, fungsi pengentasan, fungsi pemeliharaan dan pengembangan.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik Observasi, Wawancara, Dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan menelaah dan mempelajari data, unitisasi data, kategorisasi data dan penafsiran data. Uji Absah Data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat, kecukupan referensi, uraian terinci.

Implementasi Fungsi-fungsi Manjemen Bimbingan dan Konseling di MAN 3 Cianjur meliputi(1) Latar Alamiah Sekolah yang Strategis, (2) Perencanaan meliputi program tahunan, semester, bulanan,dan harian (3) pengorganisasian, prosuderal bimbingan dan konseling dilaksanakan dibawah komando koordinator BK (4) pelaksanaan bimbingan dan konseling meliputi Orientasi, Informasi, Penempatan dan Penyaluran, belajar, jurusan, program latihan, magang, dan kegiatan ekstra kurikuler, Penguasaan Konten, Konseling Perorangan Bimbingan Kelompok, Konseling Kelompok, Konsultasi supervisi Akademik (5) pengawasan dilakukan melalui teman sejawat, laporan dan catatan (6) Faktor pendukung adanya jalur komunikasi dan koordinasi yang baik sedangkan Faktor penghambat yaitu tidak sesuainya keadaan Sumber Daya Manusia dengan kebutuhan yang dihadapi (7) hasil dari Implementasi Fungsi-fungsi Manjemen Bimbingan dan Konseling di MAN 3 Cianjur dapat dilihat dari tercapainya program dan meningkatnya prestasi peserta didik.