

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Kerangka berpikir | 6 |
| F. Hipotesis | 12 |
| G. Hasil Penelitian yang Relevan | 12 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 15 |
| A. Tanggapan | 15 |
| 1. Pengertian Tanggapan | 15 |
| 2. Fungsi Tanggapan | 16 |
| 3. Macam-macam Tanggapan | 17 |
| 4. Indikator Tanggapan | 18 |
| 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tanggapan | 20 |
| 6. Proses Terjadinya Tanggapan | 20 |
| B. Model Pembelajaran <i>Kauny Quantum Memory</i> | 21 |
| 1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Kauny Quantum Memory</i> | 21 |
| 2. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Kauny Quantum Memory</i> | 26 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Kauny Quantum</i> <i>Memory</i> | 27 |
| C. Motivasi Belajar | 28 |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar | 28 |
| 2. Fungsi Motivasi Belajar | 30 |
| 3. Macam-macam Motivasi Belajar | 31 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar | 35 |
| 5. Indikator Motivasi Belajar | 37 |
| D. Pendidikan Agama Islam | 40 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 40 |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 40 |
| 3. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam | 41 |
| 4. Fungsi Pendidikan Agama Islam | 43 |
| 5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam | 45 |
| 6. Materi Pendidikan Agama Islam di Kelas XI | 46 |
| E. Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Kauny Quantum Memory</i> dengan Motivasi Belajar PAI Mereka | 57 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 59 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 59 |
| B. Jenis dan Sumber Penelitian | 59 |
| C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian | 60 |
| D. Teknik Analisis Data Penelitian | 61 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 68 |
| A. Hasil Penelitian | 68 |
| 1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian..... | 68 |
| 2. Realitas Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Kauny Quantum Memory</i> (Variabel X) | 79 |
| 3. Realitas Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Variabel Y) | 86 |
| 4. Realitas Hubungan antara Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Kauny Quantum Memory</i> dengan Motivasi Belajar PAI Siswa | 93 |
| B. Pembahasan | 95 |
| 1. Realitas Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Kauny Quantum Memory</i> (Variabel X) | 95 |
| 2. Realitas Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Variabel Y) | 96 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3. Realitas Hubungan antara Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Kauny Quantum Memory</i> dengan Motivasi Belajar PAI Siswa | 97 |
| BAB V PENUTUP | 98 |
| A. Simpulan | 98 |
| B. Saran | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA | 100 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |



DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Jumlah Sample Penelitian | 60 |
| Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi | 66 |
| Tabel 4.1 Jumlah Siswa berdasarkan Kelas | 72 |
| Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana | 72 |
| Tabel 4.3 Prestasi Sekolah | 74 |
| Tabel 4.4 Skor Alternatif..... | 79 |
| Tabel 4.5 Skor Alternatif..... | 86 |



DAFTAR LAMPIRAN

Kartu Ayat

Gambar Ilustrasi Ayat

Dokumentasi

Kisi-kisi Penelitian

Angket Penelitian (variabel X)

Angket Penelitian (variabel Y)

Data-data Analisis Kuantitatif

Daftar Tabel Z Score

Daftar Tabel Chi Kuadrat

Daftar Tabel F

Daftar Tabel Uji T

SK Skripsi

Surat Izin Penelitian

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

