

## ABSTRAK

**Lanny Nurfadillah.** *Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Metode Pembelajaran Kauny Quantum Memory Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Soreang)*

Penelitian didasarkan pada hasil observasi dan wawancara yang diperoleh informasi bahwa guru telah menerapkan metode pembelajaran *Kauny Quantum Memory* yang mempunyai kelebihan dalam hal menghafal ayat al-Qur'an. Namun pada kenyataannya ketika siswa telah menghafal dalam waktu yang lama namun hanya beberapa ayat saja yang mereka hafal. Padahal yang menjadi keunggulan dari metode ini akan sangat memudahkan siswa, membuatnya merasa senang dan nyaman dalam menghafal ayat al-Qur'an. Hal tersebut menunjukkan suatu kesenjangan sehingga timbul permasalahan. Lalu, muncul pertanyaan tentang adakah hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran *Kauny Quantum Memory* dengan motivasi belajar siswa atau tidak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) tanggapan siswa mengenai penggunaan metode pembelajaran *Kauny Quantum Memory* dikelas XI SMAN 1 Soreang; (2) realitas motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dikelas XI SMAN 1 Soreang; (3) hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran *Kauny Quantum Memory* dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI dikelas XI SMAN 1 Soreang.

Penelitian ini bertolak pada pernyataan bahwa metode pembelajaran *Kauny Quantum Memory* ini mudah, praktis, disertai gambar dan cerita ilustrasi untuk menarik perhatian siswa. Apabila metode pembelajaran ini menarik maka sudah seharusnya siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran PAI. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan metode pembelajaran *Kauny Quantum Memory* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode dekripsi yang dimaksudkan untuk pemecahan masalah pada saat sekarang, karena penelitian yang dilakukan penulis bertumpu pada masalah yang sedang berlangsung. Data dikumpulkan menggunakan teknik pengumpulan data kualitatif yaitu observasi, wawancara, studi dokumenter, dan kuantitatif berupa angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tanggapan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran *Kauny Quantum Memory* menunjukkan tanggapan positif dan menunjukkan kualitas sangat tinggi dengan nilai akhir 4,53 yang berada pada skala 4,20 – 5,00 (2) Realitas motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI menunjukkan kualitas sangat tinggi dengan nilai akhir 4,21 yang berada pada skala 4,20 – 5,00; (3) Hubungan antara keduanya adalah: (a) Koefisien korelasinya senilai 0,63 yang termasuk pada interval koefisien 0,63 – 0,799 dengan interpretasi pada tingkat kuat; (b) Hipotesisnya diterima yakni terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y, berdasarkan uji hipotesis yang menunjukkan nilai  $t_{tabel}$  senilai 2,00404 dan  $t_{hitung}$  senilai 5,99 yang menghasilkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ; (c) Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 22%, artinya bahwa 78% dipengaruhi oleh faktor lain.