

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	9
G. Penelitian Yang Relevan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	12
1. Pengertian Kemampuan	12
2. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	12
3. Pengertian Kemampuan Menghafal al-Qur'an	14
4. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	15
5. Indikator Menghafal Al-Qur'an	18
B. Metode Talqin	25
1. Pengertian Metode Talqin	25
2. Langkah-langkah Metode Talqin	26
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode Talqin.....	28
C. Pendidikan Agama Islam	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	28
2. Dasar-dasar Pelaksanaan PAI	31
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	33
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	34

5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	36
6. Ayat-ayat Al-Qur'an dalam Materi PAI Bab Rendah Hati, Hemat, dan Sederhana Membuat Hidup Lebih Mulia	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	40
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	42
D. Teknik Analisis Data.....	43
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data.....	48
1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	48
2. Proses Pelaksanaan Metode Talqin dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII A SMP Al-Hasan Bandung.....	54
3. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa dalam Mata Pelajaran PAI Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Metode Talqin di Kelas VIII A SMP Al-Hasan Bandung	63
4. Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa dalam Mata Pelajaran PAI Setelah Penggunaan Metode Talqin di Kelas VIII A SMP Al-Hasan Bandung	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	