

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	12
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	12
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	13
B. Pembelajaran Kooperatif dengan Metode <i>Two Stay Two Stray</i>	14
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika....	14
2. Pengertian Metode <i>Two Stay Two Stray</i>	15

Halaman

3. Langkah-langkah Metode <i>Two Stay Two Stray</i>	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Two Stay Two Stray</i>	18
C. Kemampuan Koneksi Matematis.....	20
1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis	20
2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	22
3. Cara Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis dalam Pembelajaran Matematika	26
D. Sistem Koordinat.....	26
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian	34
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
2. Populasi dan Sampel.....	36
C. Instrumen Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisi Data.....	38
F. Prosedur Penelitian.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Halaman
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Temuan dan Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84

