

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Hipotesis.....	12
F. Langkah-langkah Penelitian.....	12
<b>BAB II ANALISIS TEORETIS TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION</i> HUBUNGANYA DENGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI</b>	
A. Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	
1. Tanggapan	
a. Pengertian Tanggapan.....	25
b. Macam-macam Tanggapan.....	26
c. Indikator Tanggapan.....	28
d. Proses Terjadinya Tanggapan.....	29

2.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	
a.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> .....	30
b.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> .....	32
c.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> .....	38
B.	Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Mata Pelajaran PAI	
1.	Hasil Belajar Kognitif Siswa	
a.	Pengertian Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	39
b.	Indikator Hasil Belajar Siswa.....	40
2.	Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran di SMA	
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	45
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	46
3.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	46
4.	Pokok Bahasan Iman Kepada Kitab-kitab Allah.....	48
C.	Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> dengan hasil belajar kognitif siswa.....	54

**BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* HUBUNGANYA DENGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI**

A.	Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	57
----	---	----

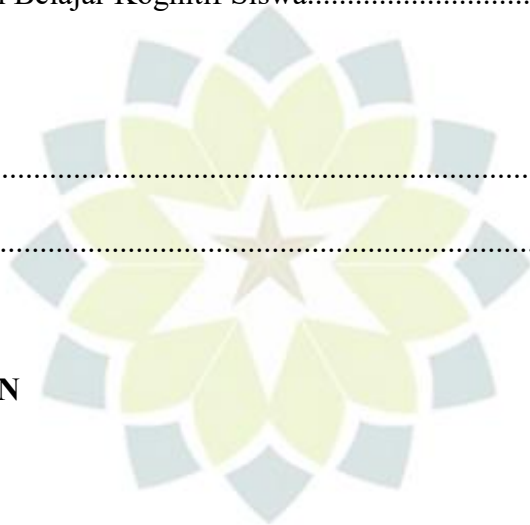
B. Realitas Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> dalam Mata Pelajaran PAI .....	59
C. Realitas Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.	69
D. Hubungan antara Tanggapan Siswa dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization</i> dalam Mata Pelajaran PAI dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	75

**BAB IV PENUTUP**

A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG