

ABSTRAK

Dedi Junaedi : “Pembentukan Karakter Islami Siswa Melalui Aktivitas Keagamaan (Studi Deskriptif Analitik di SMA Pesantren Terpadu Hayatan Thayyibah Kota Sukabumi)”

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya program unggulan pembentukan karakter Islami siswa melalui aktivitas keagamaan di SMA Pesantren Terpadu Hayatan Thayyibah Kota Sukabumi yang dilakukan sekolah sebagai usaha mencegah krisis moral yang tengah melanda masyarakat, membentengi siswa dari pengaruh negatif globalisasi, serta mencetak generasi Muslim yang berkarakter mulia. Fenomena tersebut penting untuk diteliti karena berkaitan dengan usaha lembaga pendidikan Islam dalam membentuk karakter Islami siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapat gambaran langsung dari deskripsi tentang pembentukan karakter Islami siswa melalui aktivitas keagamaan, yang berkaitan dengan: (1) nilai-nilai karakter Islami yang dibentuk melalui aktivitas keagamaan; (2) program pembentukan karakter Islami melalui aktivitas keagamaan; (3) pelaksanaannya; (4) evaluasinya; (5) faktor-faktor yang mempengaruhinya; serta (6) keberhasilannya dalam membentuk karakter Islami siswa melalui aktivitas keagamaan.

Kerangka pemikiran yang melandasi penelitian ini adalah bahwa pembentukan karakter Islami melalui aktivitas keagamaan merupakan upaya-upaya untuk membantu seseorang memahami perilaku-perilaku manusia dalam berhubungan dengan Tuhannya, diri sendiri, sesama, dan lingkungan sekitar, yang dicerminkan melalui pikiran, perasaan, sikap, perkataan, dan perbuatan yang sesuai dengan ajaran dan prinsip-prinsip Islam, upaya-upaya tersebut dirancang kemudian dilaksanakan secara sistematis dan konsisten melalui program kegiatan keagamaan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitik yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengumpulkan data tentang status dan gejala sebenarnya. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) nilai-nilai karakter Islami siswa yang dibentuk melalui aktivitas keagamaan di SMA PT Hayatan Thayyibah adalah ketaatan kepada Allah SWT, kecintaan terhadap ilmu, dan kedisiplinan; (2) program pembentukan karakter Islami siswa melalui aktivitas keagamaan di antaranya: tilawah dan tahfidz al-Qur'an, shalat berjama'ah, shalat dhuha, shalat tahajud, shaum sunnah senin kamis, dan shadaqah; (3) pelaksanaan programnya dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditetapkan yakni tilawah dan tahfidz al-Qur'an, shalat berjama'ah, dan shalat dhuha dilaksanakan setiap hari, shalat tahajud dilaksanakan satu bulan sekali, shaum hari senin kamis dilaksanakan berupa anjuran kepada siswa, dan shadaqah dilaksanakan setiap hari jum'at dan pada kasus tertentu seperti bencana alam; (4) evaluasi dilakukan sekolah terhadap program aktivitas keagamaan dan terhadap karakter Islami siswa dengan cara tes dan non-tes; (5) adapun faktor pendukungnya adalah: keinginan yang kuat dari manajemen, keteladanan manajemen sekolah, guru berkualitas, kultur sekolah yang Islami, dan memiliki Masjid yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya: kurangnya motivasi dari beberapa siswa baru, kerjasama yang belum terjalin baik dari beberapa warga sekitar, dukungan yang belum maksimal dari beberapa orang tua; (6) pembentukan karakter Islami siswa melalui aktivitas keagamaan telah berhasil membentuk karakter Islami pada sebagian besar siswa SMA PT Hayatan Thayyibah Kota Sukabumi, yaitu karakter taat kepada Allah SWT, cinta ilmu, dan disiplin.

Berdasarkan hasil penelitian ini, direkomendasikan agar guru berpartisipasi aktif dan menjadi teladan dalam program pembentukan karakter Islami siswa di sekolah mengingat perannya sebagai ujung tombak pelaksana pembentukan karakter Islami siswa.

ABSTRACT

Dedi Junaedi : *“Islamic Character Building of Students Through Religious Activities (Analytical Deskriptif Study at Integrated Islamic Boarding Senior High School Hayatan Thayyibah in Sukabumi City)”*

The background of this research is the excellent program of Islamic character building of students through religious activities at the Integrated Islamic Boarding Senior High School Hayatan Thayyibah, Sukabumi City, which is conducted by schools as an effort to prevent the moral crisis that is in society, to be obstacle for students from the negative influence of globalization, and born Muslims generations with good character. From this phenomenon, it is important to study because it relates to the effort of an Islamic education institution in shaping the student's Islamic character.

The purpose of this study was to get a direct description of Islamic character of students that built through religious activities; that are; (1) Islamic character values builded through religious activities; (2) programs of Islamic character building through religious activities; (3) implementation; (4) evaluation; (5) factors that influence it; and (6) the successful of Islamic character building of students through religious activities.

The framework of thought that underlies this research is that the formation of Islamic character through religious activities is efforts to help someone understand human behavior in dealing with God, self, others, and the surrounding environment, which is reflected through thoughts, feelings, attitudes, words, and actions that are in accordance with Islamic principles, these efforts are designed and then carried out systematically and consistently through religious activities programs.

The approach used in this reasearch is a qualitative approach with descriptive analytic methods that the research aims to collect actual data. While the data collection techniques used in this study are observation, interviews, questionnaires, and documentation studies.

The results of this research indicate that: (1) the Islamic character values of students builded through religious activities at Integrated Islamic Boarding Senior High School Hayatan Thayyibah are obedience to Allah SWT, love of knowledge, and discipline; (2) the programs of Islamic character building of student through religious activities including; tilawah and tahfidz al-Qur'an, prayer with jama'ah, dhuha prayer, tahajud prayer, shaum sunnah monday and thursday, and sadaqah; (3) the implementation of the program is according with the schedule, such tilawah and tahfidz al-Qur'an, prayer with jama'ah, and dhuha prayer are held every day, tahajud prayer is held once a month, shaum monday thursday is a advice to students by giving motivation, and shadaqah is carried out every Friday and in certain cases such as disasters; (4) evaluation is carried out on religious activity programs and on students' Islamic character by means of tests and non-tests; (5) the supporting factors of programs are: good will management, good exemplary of school management, good quality of teachers, Islamic school culture, representative mosque. While the inhibiting factor are: lack of motivation from some students especially new students, the collaboration of several local residents that have not been well, the support of some parents who have not been maximized; (6) the Islamic character building of students through religious activities has succeeded in shaping the Islamic character of the most student of Islamic Boarding Senior High School Hayatan Thayyibah Integrated in Sukabumi City being obedient to Allah SWT, love of knowledge, and discipline.

Based on the results of this study, it is recommended that teachers actively participate and be role models in the Islamic character building program of students in schools given their role as the spearhead of implementing the Islamic character building of students.

الملخص

ديدي جيندي : تكوين الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية (دراسة تحليلية في مدرسة الألية المعهد المتكاملة حياة الطيبة بمدينة سوكابومي)

يعتمد هذا البحث على البرنامج الرائد لتكوين الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الألية المعهد المتكاملة حياة الطيبة بمدينة سوكابومي الذي تقوم به المدرسة في محاولة لمنع الأزمة الأخلاقية التي تلحق الضرر بالمجتمع، تحصيل الطلاب من التأثير السلبي للعولة ، وتوليد أجيال من المسلمين بشخصية نبيلة. هذه الظاهرة مهمة للدراسة ، لأنها تتعلق بجهود المؤسسات التعليمية الإسلامية في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب.

كان الغرض من هذه الدراسة هو الحصول على شرح مباشر لوصف تكوين الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية ، فيما يتعلق : (١) قيم الشخصية الإسلامية التي يتم بناؤها من خلال الأنشطة الدينية، (٢) البرنامج، (٣) التنفيذ البرنامج، (٤) تقييم البرنامج ، (٥) العوامل التي تؤثر على البرنامج ، (٦) النجاح البرنامج.

يتمثل إطار التفكير الذي يقوم عليه هذا البحث في أن تكوين الشخصية الإسلامية من خلال الأنشطة الدينية هو الجهود المبذولة لمساعدة شخص ما على فهم السلوك الإنساني في تعامله مع الله ، والنفوس ، والآخريين ، والبيئة المحيطة ، والتي تنعكس من خلال الأفكار والمشاعر والمواقف والكلمات ، والإجراءات التي تتوافق مع المبادئ الإسلامية ، تم تصميم هذه الجهود ومن ثم تنفيذها بشكل منتظم ومتسق من خلال برامج الأنشطة الدينية.

النهج في هذه الدراسة هو النهج النوعي مع الطريقة الوصفية التحليلية، وهي البحوث التي تهدف إلى جمع البيانات حول الوضع الفعلي والأعراض. بينما كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات ودراسات التوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) قيم الشخصية الإسلامية للطلاب التي تشكلت من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الألية المعهد المتكاملة حياة الطيبة هي طاعة الله سبحانه وتعالى وحب المعرفة والانضباط، (٢) تشمل برامج بناء الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية: تلاوات وتحفيظ القرآن ، صلاة الجماعة ، صلاة الضحى ، صلاة منتصف الليل ، صيام السنة يوم الاثنين والخميس ، وصدقة. (٣) يتم تنفيذ البرنامج وفقاً للجدول الزمني المحدد ، أي تلاوات وتحفيظ القرآن ، والصلاة الجماعة ، وتقام صلاة الضحى يومياً ، وتقام الصلاة مرة كل شهر ، والصوم يومي الاثنين والخميس في شكل تشجيع للطلاب ، والصدق تعقد كل يوم جمعة وفي بعض الحالات مثل الكوارث الطبيعية. (٤) تقييم برامج النشاط الديني وعلى الشخصية الإسلامية للطلاب عن طريق الاختبارات وغير الاختبارات.

(٥) أما العوامل الداعمة فهي: أما العوامل الداعمة فهي: الرغبة القوية من الإدارة ، والإدارة المدرسية المثالية ، والمدرسين المؤهلين ، وثقافة المدرسة الإسلامية، وإقامة مسجد يكفي. في حين أن العوامل المثبطة: قلة الدوافع لدى بعض الطلاب الجدد ، والتعاون غير المنقطع بين بعض السكان المحليين ، والدعم الذي لم يكن الحد الأقصى من بعض أولياء أمور الطلاب. (٦) تكوين الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية نجحت في تكوين الشخصية الإسلامية لدى معظم الطلاب في مدرسة الألية المعهد المتكاملة حياة الطيبة. بناءً على نتائج هذه الدراسة ، يوصى بأن يشارك المعلمون بنشاط وأن يصبحوا قدوة في برنامج تكوين الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة بالنظر إلى دوره كمرس حربة لتنفيذ تكوين الشخصية الإسلامية للطلاب