

## ABSTRAK

### **Neng Rini Anggraeni : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem**

LKS yang digunakan dalam pembelajaran belum mampu membantu siswa aktif dalam belajar dan mengonstruksi pengetahuannya, sehingga perlu adanya pengembangan LKS. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan LKS berbasis *Discovery learning*, hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan LKS berbasis *Discovery learning*, dan respon siswa terhadap LKS berbasis *Discovery learning* pada materi ekosistem. Metode yang digunakan untuk pengembangan LKS yaitu model 4D (*four-D model*). Tahapan ini meliputi tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Namun, pada penelitian ini hanya dilakukan hingga tahap pengembangan (*develop*) karena adanya keterbatasan waktu dalam penelitian. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan validasi dari ahli materi dan media terhadap kelayakan LKS. Kemudian diujicobakan pada skala kecil di SMA Al-Islam Bandung kelas XI IPA dan uji coba skala besar di SMAN 1 Mande Cianjur kelas X IPA 4. Data yang diambil pada uji coba skala kecil yaitu respon siswa, sedangkan pada uji coba skala besar yaitu hasil belajar dan respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kelayakan materi sebesar 93,13%, dan presentase rata-rata kelayakan media sebesar 94,64%, dengan kriteria sangat layak. Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan LKS mengalami peningkatan dengan nilai *N-GAIN* 0,79 dengan kriteria tinggi. Rata-rata presentase respon siswa sebesar 72,25% dan 80,36% dengan kriteria layak. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis *Discovery learning* pada materi ekosistem yang dikembangkan sangat layak digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG