

ABSTRAK

Neng Rini Anggraeni : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem

LKS yang digunakan dalam pembelajaran belum mampu membantu siswa aktif dalam belajar dan mengonstruksi pengetahuannya, sehingga perlu adanya pengembangan LKS. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan LKS berbasis *Discovery learning*, hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan LKS berbasis *Discovery learning*, dan respon siswa terhadap LKS berbasis *Discovery learning* pada materi ekosistem. Metode yang digunakan untuk pengembangan LKS yaitu model 4D (*four-D model*). Tahapan ini meliputi tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Namun, pada penelitian ini hanya dilakukan hingga tahap pengembangan (*develop*) karena adanya keterbatasan waktu dalam penelitian. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan validasi dari ahli materi dan media terhadap kelayakan LKS. Kemudian diujicobakan pada skala kecil di SMA Al-Islam Bandung kelas XI IPA dan uji coba skala besar di SMAN 1 Mande Cianjur kelas X IPA 4. Data yang diambil pada uji coba skala kecil yaitu respon siswa, sedangkan pada uji coba skala besar yaitu hasil belajar dan respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kelayakan materi sebesar 93,13%, dan presentase rata-rata kelayakan media sebesar 94,64%, dengan kriteria sangat layak. Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan LKS mengalami peningkatan dengan nilai *N-GAIN* 0,79 dengan kriteria tinggi. Rata-rata presentase respon siswa sebesar 72,25% dan 80,36% dengan kriteria layak. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis *Discovery learning* pada materi ekosistem yang dikembangkan sangat layak digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG