

ABSTRAK

MEILANI SUSILAWANTI : Pembelajaran Sistem Ekskresi Berbasis *Edutainment* dengan Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa (Di Kelas VIII SMP Pasundan Subang)

Pembelajaran berbasis *edutainment* dengan tutor sebaya merupakan salah satu alternatif pembelajaran yang bisa diterapkan dalam pembelajaran biologi. Dalam pembelajaran ini siswa diajak belajar dengan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa, pengaruh pembelajaran berbasis *edutainment* dengan tutor sebaya terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa, keterlaksanaan pembelajaran, serta respon siswa pada pembelajaran sistem ekskresi berbasis *edutainment* dengan tutor sebaya. Metode penelitian menggunakan *Quasi Eksperimen*. Penelitian dilaksanakan di kelas VIII SMP Pasundan Subang. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *cluster sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah seperangkat tes keterampilan berpikir kritis, angket, dan lembar observasi. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan *Gain*. Pengumpulan data diperoleh dari test dengan jumlah 10 soal *essay* untuk *pretest* dan *posttest* dan. Hasil penelitian pada kelas menggunakan pembelajaran berbasis *edutainment* dengan tutor sebaya diperoleh hasil respon siswa terhadap pembelajaran pada kelas dengan pembelajaran berbasis *edutainment* dengan tutor sebaya rata-rata 4,09 dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil analisis data *posttest* diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,13$ dan $t_{tabel} = 2,01$ pada taraf signifikansi 5%. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *edutainment* dengan tutor sebaya terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem ekskresi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG