

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	7
F. Tinjauan Pustaka.....	13
BAB II LANDASAN TEORI MANAJEMEN PEMBELAJARAN PONDOK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SANTRI	
A. Program Pembelajaran Pondok Tradisional.....	15
1. Pengertian Program Pembelajaran Pondok Tradisional	15
2. Komponen Program Pembelajaran Pondok.....	19
B. Pengorganisasian Pembelajaran Pondok Tradisional	28
C. Pelaksanaan Pembelajaran Pondok Tradisional	36
D. Pengawasan Pembelajaran Pondok Tradisional	39
E. Dampak Manajemen Pembelajaran Pesantren Tradisional terhadap Mutu Pendidikan Santri.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN PONDOK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SISWA DI PONDOK DARUR BARAKAH 45 M.1 T.BANA A.MUANG CH.PATTANI 94000 THAILAND SELATAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
B. Data Dan Sumber Data	60
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	61
D. Tahapan Penelitian.....	64
E. Analisis Data	65

F. Pengecekan Keabsahan Data.....	67
G. Tempat dan Jadwal Penelitian.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Pondok Darul Barakah	71
1. Program Pembelajaran di Pondok Darul Barakah.....	73
2. Pengorganisasian Pembelajaran di Pondok Darul Barakah.....	82
3. Pelaksanaan Pembelajaran Pondok Darul Barakah.....	92
4. Pengawasan Pembelajaran di Pondok Darul Barakah.....	102
5. Dampak Manajemen Pembelajaran Pondok Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa di Pondok Darul Barakah.....	114
B. Tafsiran di Lapangan.....	120
C. Pembahasan.....	125

BAB V Penutup

A. Simpulan.....	131
B. Implikasi.....	132
C. Rekomendasi.....	133

DAFTAR PUSTAKAviii
----------------------	-------

LAMPIRAN – LAMPIRAN

