

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Langkah-Langkah Penelitian	
1. Metode Penelitian	10
2. Lokasi Penelitian	11
3. Teknik Pengumpulan Data.....	12
4. Analisis Instrumen Tes.....	14
5. Analisis Data	14
6. Prosedur Penelitian	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA)	
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	27
2. Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA).....	29

3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA).....	31
B. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar.....	35
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	39
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	40
C. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	
1. Arti Penting Sejarah Kebudayaan Islam di MTs	43
2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam di MTs	45
3. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam di MTs.....	46
4. Materi Perkembangan Kebudayaan Islam Dinasti Bani Umayyah di MTs	46
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah MTsN 2 Kota Bandung	69
B. Penerapan Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i> pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII di MTsN 2 Kota Bandung.....	80
C. Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i> pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII di MTsN 2 Kota Bandung	87
D. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII di MTsN 2 Kota Bandung.....	88
E. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB IV SIMPULAN	
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Desain Penelitian	10
Tabel 1.2	Interpretasi Kriteria Aktivitas Guru.....	16
Tabel 1.3	Interpretasi Hasil Belajar Siswa	17
Tabel 3.1	Jumlah Siswa MTsN 2 Kota Bandung Tahun 2016/2017	75
Tabel 3.2	Data Personalia Staf MTsN 2 Kota Bandung.....	75
Tabel 3.3	Sarana Pendidikan MTsN 2 Kota Bandung	76
Tabel 3.4	Prasarana Pendidikan MTsN 2 Kota Bandung.....	77
Tabel 3.5	Satuan Waktu per Jam Pelajaran MTsN 2 Kota Bandung	78
Tabel 3.6	Agenda Kegiatan Pembelajaran	80
Tabel 3.7	Rekapitulasi Data Hasil Lembar Observasi	86
Tabel 3.8	Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 3.9	Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Tabel 3.10	Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Tabel 3.11	Nilai <i>Gain</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Berpikir	9
Bagan 1.2 Alur Penelitian.....	26



DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	88
Grafik 3.2 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	
1. Silabus.....	103
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	109
B. INSTRUMEN	
1. Instrumen Uji Coba Soal.....	165
2. Instrumen <i>Pretest</i>	185
3. Inatrumen <i>Posttest</i>	199
4. Instrumen Lembar Observasi	213
C. ANALISIS DATA HASIL UJI COBA	217
D. ANALISIS HASIL PENELITIAN	
1. Analisis Hasil Observasi.....	223
2. Analisis Hasil <i>Pretest</i>	225
3. Analisis Hasil <i>Posttest</i>	240
4. Analisis Hasil <i>Gain</i>	255
5. Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	270
6. Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	272
E. DAFTAR NILAI TABEL	
1. Tabel Dsistribusi Chi Kuadrat	274
2. Tabel Distribusi Nilai t	275
3. Tabel Kurva Normal.....	276
4. Tabel Nilai F	277
F. SURAT KEPUTUSAN	
1. SK Pembimbing	278
2. SK Permohonan Izin Survey.....	279
3. SK Survey dari MTsN 2 Kota Bandung	280
4. SK Permohonan Izin Uji Coba Soal.....	281
5. SK Uji Coba Soal dar MTsN 2 Kota Bandung	282
6. SK Permohonan Izin Penelitian	283
7. SK Penelitian dari MTsN 2 Kota Bandung	284
G. DOKUMENTASI.....	285