

## ملخص البحث

حليمة السعدية : الإنشاء الطلبي في سورة الكهف (تحليل بلاغي موضوعي وقيمة التربوية).

إن القرآن كتاب شامل يحتوي على كل ناحية يرتب الأمور الإنسانية في كل زمان ومكان . وهو يحتوي على كثير من السور التي شملت عليها القيم التربوية، ومن السور التي تكون فيها هذه الظروف هي سورة الكهف . واستخدم القرآن الوسائل الكثيرة في انكشاف إعجازه، ومنها التحليل على الآيات التي تتعلق بالقيم البلاغية .

والغرض من هذا البحث إبراز سورة الكهف ومعرفة الإنشاء الطلبي بصيغ المتنوعة وقيمته التربوية بطريقة البحث على ضوء علم المعاني .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن الإنشاء الطلبي من المباحث البلاغية وهي من ناحية المعاني . فتحلل الكاتبة الآيات القرآنية في سورة الكهف المتضمنة بمظاهر الإنشاء الطلبي بكتب التفسير البلاغية وتحلل قيمته التربوية .

وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة تحليل المضمون، أي كشف المعاني والحقائق من النصوص . وتقوم الكاتبة بهذا البحث على ضوء علم المعاني وهو من علوم البلاغة، يجمع البيانات بالملاحظة والاستبان والدراسة الكنبية من كتب التفسير ثم تحليلها .

بعد ما بحثت الكاتبة عن الحقائق المبحوثة، فوصلت إلى النتائج منها أن في سورة الكهف مظاهر الإنشاء الطلبي على قدر ثمانية و ثلاثين (٣٨) آية وهي في آية ٧، ١٠، ١٢، ١٥، ١٦، ١٨، ١٩، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٢، ٣٣، ٤٢، ٤٥، ٤٩، ٥٠، ٥٢، ٥٧، ٦٢، ٦٦، ٦٨، ٧٠، ٧١، ٧٤، ٧٦، ٨٣، ٨٦، ٩٤، ٩٥، ٩٦، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٩، ١١٠ . وصيغه المتنوعة وهي ٢٠ آية للأمر و ٦ آية للنهي و ١٤ آية للاستفهام و آية واحدة للتمني و آيتين للنداء . ومعانه وهي الأمر بمعنى حقيقي وغير حقيقي كالنداء والإرشاد والتهديد والالتماس . والاستفهام بمعنى حقيقي وغير حقيقي كالتحقيق والتقرير والتعجب والتعظيم والتوبيخ والإنكار . والتمني بمعنى حقيقي فحسب . والنداء بمعنى غير حقيقي كالإغراء والاستغاثة . ووجدت الكاتبة القيم التربوية في سورة الكهف وهي قيمة عقلية وروحية .