

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis	11
G. Langkah-langkah Penelitian.....	12
BAB II ANALISIS TEORETIS TENTANG PERSEPSI SISWA TERHADAP PENERAPAN METODE <i>PROBLEM SOLVING</i> HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MEREKA PADA MATA PELAJARAN FIKIH	
A. Persepsi	22
1. Pengertian Persepsi.....	22
2. Proses Terjadinya Persepsi.....	23
3. Macam-macam Persepsi.....	25
4. Indikator Persepsi	26

B. Metode <i>Problem Solving</i>	28
1. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i>	28
2. Langkah-langkah Metode <i>Problem Solving</i>	29
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Problem Solving</i>	31
C. Hasil Belajar Kognitif.....	33
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	33
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	34
3. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	35
D. Mata Pelajaran Fiqh di SMP Plus El-Tahfidz.....	36
1. Pengertian Fiqh	36
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqh.....	37
3. Materi Fiqh di SMP di SMP Plus El-Tahfidz.....	38
E. Hubungan Persepsi Siswa Mengenai Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> dengan Hasil Belajar kognitif.....	40

BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG PERSEPSI SISWA MENGENAI PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MEREKA PADA MATA PELAJARAN FIQH

A. Kondisi Objektif SMP Plus El-Tahfidz Karawang.....	43
B. Realitas Persepsi Siswa Mengenai Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> pada mata pelajaran fiqh.....	44
C. Realitas Hasil Belajar Kognitif Fiqh di SMP Plus El-Tahfidz Karawang.....	54

D. Hubungan Persepsi Siswa mengenai penerapan Metode *Problem*

Solving dengan Hasil Belajar Kognitif..... 59

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan 63

B. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA..... 66

LAMPIRAN..... 68

