

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari permasalahan Laporan Realisasi Anggaran (LRA) yang mengalami penurunan setiap tahunnya. Penyebabnya adalah banyak realisasi program dan kegiatan yang tidak mencapai target anggaran padahal anggaran yang diberikan sudah mencukupi bahkan memiliki sisa atau SiLPA, dimana apabila suatu instansi tidak dapat menghabiskan anggaran yang telah ditargetkan atau memiliki sisa itu artinya realisasi anggaran tidak efektif dan efisien.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana akuntabilitas pengelolaan keuangan di Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis, penelitian ini menggunakan data laporan keuangan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis tahun anggaran 2015 sampai dengan 2017.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini menurut Ellwood 1993 (dalam Mardiasmo 2002:21) menjelaskan bahwa terdapat empat dimensi akuntabilitas yang harus dipenuhi oleh organisasi sektor publik, yaitu; a) Akuntabilitas Kejujuran dan Akuntabilitas Hukum; b) Akuntabilitas Proses; c) Akuntabilitas Program; d) Akuntabilitas Kebijakan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan design penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, studi pustaka, dokumentasi, dan wawancara yang dilakukan secara langsung dengan pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis.

Hasil penelitian mengenai akuntabilitas pengelolaan keuangan di Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis sudah sesuai dengan standar pengelolaan keuangan yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah dan Permendagri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah. Dimana pengelolaan keuangan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis dipertanggungjawabkan lewat laporan keuangan yang rutin setiap tahun dibuat dan diperiksa oleh BPK.

ABSTRACT

This research starts from the problem of Budget Realization Report (LRA) which has decreased every year. The reason is that many programs and activities do not reach the budget target even though the budget given is sufficient and even has the remainder or SiLPA, where if an agency cannot spend the budget that has been targeted or has the remainder it means that the budget realization is not ineffective and efficient.

The purpose of this study is to find out and analyze how the accountability of financial management in the Ciamis District Education Office, this study uses the financial report data of the Ciamis District Education Office for 2015 to 2017.

The theory used in this study according to Ellwood 1993 (in Mardiasmo 2002: 21) explains that there are four dimensions of accountability that must be fulfilled by public sector organizations, namely; a) Honesty Accountability and Legal Accountability; b) Process Accountability; c) Program Accountability; d) Accountability Policy.

The research method used in this study is descriptive method with qualitative research design. Data collection was carried out by observation, literature study, documentation, and interviews conducted directly with Ciamis District Education Office employees.

The results of research on financial management accountability in the Ciamis District Education Office are in accordance with financial management standards contained in Government Regulation Number 58 of 2005 concerning Regional Financial Management and Permendagri Number 13 of 2006 concerning Guidelines for Regional Financial Management. Where the financial management of the Ciamis District Education Office is accounted for through financial reports that are routinely made and inspected annually by the BPK.