

## ABSTRAK

**Ma'zumi, NIM. 3.212.2.1.016. 2019. Program Pemakmuran Masjid Kampus dalam Mengembangkan Kepribadian Islami Mahasiswa [Studi pada Masjid Kampus Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (UNTIRTA) Banten dan Masjid Kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin (UIN SMH) Banten].**

Masjid kampus sangat strategis secara sosiologis, geografis, dan dari sisi tipe sebagai masjid publik, untuk menjadi pusat kajian Islam dan pondasi bangunan kekuatan mental serta moral civitas akademika. Namun, pihak otoritas kampus belum memberikan perhatian yang semestinya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: (1) Profil masjid Syeikh Nawawi al-Bantani UNTIRTA Banten dan masjid Al-Hikmah UIN SMH Banten, (2) Program pemakmuran masjid kampus dalam mengembangkan kepribadian Islami mahasiswa di Universitas-universitas tersebut, (3) Proses pelaksanaan program pemakmuran masjid kampus dalam mengembangkan kepribadian Islami mahasiswa di Universitas-universitas tersebut, (4) Faktor penunjang dan penghambat program pemakmuran masjid kampus dalam mengembangkan kepribadian Islami mahasiswa di Universitas-universitas tersebut, (5) Dampak pelaksanaan program pemakmuran masjid kampus terhadap perilaku religiusitas mahasiswa di Universitas-universitas tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *deskriptif analitis*. Jenis dan sumber data penelitian ini: Primer, bersumber dari observasi, wawancara, dan studi dokumen, sedangkan sumber data sekunder bersumber dari sumber literatur yang relevan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumen. Teknik analisis data menggunakan tahapan inventarisir data, klasifikasi data, penafsiran data, dan membuat simpulan hasil penelitian. Tempat penelitian ini di masjid Syeikh Nawawi al-Bantani UNTIRTA Banten dan masjid Al-Hikmah UIN SMH Banten dalam waktu enam bulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa (1) Masjid kampus perlu terdaftar dan tersertifikasi. (2) Program pemakmuran masjid kampus meliputi: Pelayanan jamaah, *tahsin, tahfidz*, kajian keislaman: *turâts* dan tematik, *leadership training*, pengelolaan dana umat (ZISWAF), kajian ramadhan, beasiswa, pengabdian masyarakat, dan pengembangan keahlian. (3) Proses pelaksanaan program pemakmuran masjid pada kedua kampus tersebut seluruhnya menjadi tanggung jawab pengurus takmir masjid kampus yang terhimpun dalam DKM. Masing-masing divisi/departemen yang bertanggung jawab terhadap program-program tertentu berkoordinasi dengan ketua DKM. Ketua DKM bertanggung jawab dan berkoordinasi dengan Rektor. Sasaran program pemakmuran masjid kampus adalah warga kampus, terutama mahasiswa, bahkan menjadi intervensi tersendiri kepada mahasiswa ketika program tersebut menjadi program yang terintegrasi. (4) Faktor pendukung pemakmuran masjid kampus yang utama adalah sumber daya manusia yang profesional dan *qualified*, disamping sarana-prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambatnya adalah ketika statuta kampus belum memosisikannya secara pasti, menyebabkan biaya minim, dan isu negatif masjid kampus sebagai pencipta radikalisme. (5) Dampak pemakmurkan masjid kampus terhadap religiusitas mahasiswa, yaitu santun dalam sikap dan perkataan, toleran, tidak terjadinya perilaku amoral, dan tindakan anarkis.

## ABSTRACT

**Ma'zumi, NIM. 3.212.2.1.016. 2019. The Campus Mosque Prosperity Program in Developing Student Islamic Personality [Study on Campus Mosque Sultan Ageng Tirtayasa University (UNTIRTA) Banten and Campus Mosque of the State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin (UIN SMH) Banten].**

Campus mosque is a very strategically sociological, geographical, and in terms of type as public mosques, as the center of Islamic studies and the building foundation of the mental strength and moral of the academic community. However, campus authorities have not given a proper attention.

The purpose of this study is to identify about: (1) Profile of Sheikh Nawawi al-Bantani mosque UNTIRTA Banten and Al-Hikmah mosque UIN SMH Banten, (2) The Campus mosque prosperity programs in developing student Islamic personality at these Universities, (3) The implementation process of the campus mosque prosperity programs in developing student Islamic personality at these universities, (4) Supporting and inhibiting factors for campus mosque prosperity programs in developing students Islamic personality at these universities, (5) The impact of implementation of campus mosque prosperity programs on student religiosity behavior at these universities.

This study is using a qualitative approach with descriptive analytical methods. The sort of data and data source in this research covered: Primary data sources are from observation, interviews, and document study, while secondary data sources are taken from relevant literature sources. Data collection techniques is using observation, interviews, and document study. The data analysis technique is using data inventory stages, data classification, data interpretation, and concludes the research results. The place of this research was at Sheikh Nawawi al-Bantani mosque UNTIRTA Banten and Al-Hikmah mosque UIN SMH Banten within six months.

The results of this study are indicate that (1) Campus mosque need to be registered and certified. (2) Prosperity programs campus mosque includes: services for mosque congregations, tahsin, tahfidz, islamic studies: *turâts* and thematic study, leadership training, management of community funds (ZISWAF), study of ramadhan, scholarships, community service, and development of expertise. (3) The process of implementing the mosque prosperity programs on both campuses is entirely the responsibility of the management of the campus mosque which is collected in the DKM. Each division / department responsible for certain programs coordinates with the DKM chairman. The DKM Chairman is responsible and coordinates with the University Rector. The target of the campus mosque prosperity programs are campus residents, especially students, and even become their own intervention to students when the program becomes an integrated program. (4) The main factors supporting the prosperity of the campus mosque are professional and qualified human resources, in addition to adequate facilities. The inhibiting factor is when the campus statute has not been in certain position, causing a minimal costs, and some negative issues of campus mosques as a creators of radicalism. (5) The impact of the campus mosque prosperity programs on student religiosity, is the politeness in attitudes and words, and tolerant, prevent of the immoral behavior and anarchist.

## ملخص

معزومي ، رقم الجلوس: ٢٠١٩ . ٢١٢ . ٢ . ١ . ٠١٦ . ٣ . برامج عمارة مسجد الجامعة في تطوير الشخصية الإسلامية للطلاب [بحث عن مسجد الجامعة سلطان أغنغ تيرتياسا بانتن ومسجد الجامعة الإسلامية الحكومية سلطان مولانا حسن الدين بانتن].

مسجد الجامعة هي استراتيجية سوسيوولوجية وجغرافية ومن نوعه من نوع المسجد العام، لتصبح مركز الدراسات الإسلامية وبناء أساس القوة العقلية والأخلاقية للمجتمع الأكاديمي. ومع ذلك، لم تولي سلطات الجامعة الإهتمام المناسب.

الاهداف من هذه البحث الى تحليل: (١) نبذة عن مسجد الشيخ نواوي البنتاني، الجامعة سلطان أغنغ تيرتياسا بانتن، ومسجد الحكمة، الجامعة الإسلامية الحكومية سلطان مولانا حسن الدين بانتن، (٢) برامج عمارة مسجد تلك الجامعتين في تطوير الشخصية الإسلامية للطلاب، (٣) عملية تنفيذ برامج عمارة مسجد تلك الجامعتين في تطوير الشخصية الإسلامية للطلاب، (٤) العوامل التي تؤثر على تنفيذ برامج عمارة مسجد تلك الجامعتين ، (٥) تأثير عمارة مسجد تلك الجامعتين على سلوك دينية الطلاب.

يستخدم هذا البحث الاتجاه النوعي مع الطريقة الوصفية التحليلية. نوع ومصدر البيانات لهذا البحث: الابتدائي ، مصدره الملاحظة ، والمقابلات ، ودراسات التوثيق ، في حين يتم الحصول على مصادر البيانات الثانوية من مصادر الأدب ذات الصلة. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات ودراسات المستندات. تستخدم تقنية تحليل البيانات مراحل جرد البيانات ، وتصنيف البيانات، و تفسير البيانات ، وتختتم نتائج البحث. كان مكان هذا البحث في مسجد الشيخ نواوي البنتاني الجامعة سلطان أغنغ تيرتياسا بانتن ومسجد الحكمة الجامعة الإسلامية الحكومية سلطان مولانا حسن الدين في مدة ستة أشهر.

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) مسجد الجامعيين تحتاج إلى تسجيل واعتماد، (٢) برامج عمارة مسجد الجامعة: خدمات للجماعة، والتحسين، والتحفيز، والدراسات الإسلامية، والتدريب على القيادة، إدارة اموال المجتمع (الزكاة و الإنفاق و الصدقة و الوقف) ، دراسة رمضان ، منحة الدراسية ، خدمة المجتمع ، وتطوير الخبرات ، (٣) عملية تنفيذ عمارة المسجد في كلا الجامعيين تقع بالكامل على عاتق تعمير المسجد الجامعة الذي يجتمع في مجلس عمارة المسجد. كل قسم مسؤول عن بعض البرامج بالتنسيق على رئيس تعمير المسجد. رئيس تعمير المسجد مسؤول وينسق على رئيس الجامعة. الهدف من عمارة المسجد الجامعة هو مجتمع الجامعة، وخاصة الطلاب ، وحتى يصبح تجبرهم الخاص عندما يصبح البرامج برامج متكاملًا. (٤) العوامل الداعمة لعمارة المسجد الجامعة هي الموارد البشرية المحترف والمؤهلة، بالإضافة إلى الوسائل والبنية التحتية الكافية. العوامل المثبط هو عندما لا تضعه قوانين المسجد الجامعة بشكل مؤكد ، مما يتسبب في الحد الأدنى من التكاليف ، والقضية السلبية في مسجد الجامعة باعتبارها منشئ التطرف. (٥) تأثير عمارة المسجد الجامعة على سلوك دينية الطلاب، هو كونه مؤدبًا في المواقف والكلمات، ومتسامح، وعدم غير أخلاقي و فوضوية.