

ABSTRAK

Siti Rohimah. “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Advance Organizer* dan *M-APOS (Modification-Action, Process, Object and Schema)* (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 46 Bandung).

Penelitian ini mengkaji tentang ada atau tidaknya peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang diberikan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer*, *M-APOS* dan pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan adalah Kuasi Eksperimen. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*, didapat kelas VIII-C, VIII-E dan VIII-F. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) gambaran proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer*; (b) gambaran proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *M-APOS*; (c) perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa; (d) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer*; (e) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *M-APOS*. Pengambilan data menggunakan instrumen penelitian berupa tes yaitu soal pemahaman matematis, dan non tes yaitu lembar observasi guru dan siswa serta skala sikap. Setelah dilaksanakan penelitian, kemudian data dikaji dan dianalisis. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh: (a) Aktivitas siswa dan aktivitas guru terdapat peningkatan menjadi sangat baik; (b) Hasil analisis gain ternormalisasi menggunakan uji *ANOVA* terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman siswa antara yang memperoleh pembelajaran *Advance Organizer*, *M-APOS* dan pembelajaran konvensional; (c) Berdasarkan analisis data skala sikap siswa yang diperoleh dari pengisian angket skala sikap, sebagian siswa memberikan respon positif terhadap kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* dan *M-APOS*.

Kata kunci: *Advance Organizer*, *M-APOS*, pemahaman matematis.